

# Kalyan Lantern

R.N.I.MAHBIL07006

JULY 2015

Vol. 01 | Issue 02 | MUMBAI | 36 Pages | Price: ₹10/-



*Dream*  
**BIG**

# FESTAL *Greetings*



*Our Beloved*  
**Bishop Mar Thomas Elavanal**



**V. Rev. Fr. Jacob  
Porathur**

**With gratitude for  
your selfless and  
tireless service.**



**Rev. Dr. Francis  
Eluvathingal**

**Prayerful wishes...**  
**Co-ordinator General for  
the Migrants of Syro-  
Malabar Church outside  
proper territory.**



**Msgr. Emmanuel  
Kadankavil**

**Prayerful wishes...**  
**Vicar General,  
Diocese of Kalyan.**



## HIGH END CAREER 05

*A guideline*

**Can Holidays be  
Career Launchers?** 14

## DREAM **BIG** 08

**HOW TO IDENTIFY  
TALENT IN YOUR CHILD** 12

**10**

THE DUET OF WORKING  
SMART AND HARD  
ON YOUR TALENTS TO  
ACHIEVE YOUR DREAM...



**SCHOLARSHIP AND  
NAI UDAAN SCHEMES  
UNDER MINISTRY OF  
MINORITY AFFAIRS** 18

**Be your best** 20  
**3 questions to guide you**

ST. STANEYSLAUS

EDITORIAL

HOLY QURBANA

KIDS CORNER

ECCLESIAL NEWS

DIOCESAN NEWS

GODS OWN CHOICE

# സഹലമീമാത്ര



കുഞ്ഞുനാൾ മുതൽ സ്വപ്നം കണ്ട് പഠിപ്പിച്ച ഒരു ലോകത്താണ് നാം ജീവിക്കുന്നത്. മിഴി രണ്ടും പൂട്ടിയടച്ച് ഈ ലോകത്തേക്ക് പിറന്നുവീണ ജനകോടികളുടെ സ്വപ്നസാക്ഷാത്ക്കാരമാണ് ഇന്നു നാം ജീവിക്കുന്ന ഈ ലോകം.

മാതൃകരങ്ങൾ നക്ഷത്രങ്ങൾക്ക് നേരെ നീട്ടിപ്പിടിച്ച് കുഞ്ഞിളം മനസ്സുകളിൽ ഒരു നാൾ നക്ഷത്രങ്ങളെ എത്തിപ്പിടിക്കാൻ അമ്മയോടൊപ്പം യാത്രയാകുന്നതും സ്വപ്നം കണ്ട് വളർന്നുവന്നപ്പോൾ നാമറിയാതെ ആ മാതൃഹൃദയം നമ്മുടെ ആഗ്രഹങ്ങൾക്ക് ചിറക് മുളപ്പിച്ച്, ലക്ഷ്യങ്ങളെ എത്തിപ്പിടിക്കണമെന്നു ആദ്യമായി നമ്മുടെ കൂറുനൂ ഹൃദയങ്ങളിൽ സ്വർണ്ണലിപികൾ കൊണ്ട് കുറിച്ചുവെച്ചു. ചോറുട്ടുവാൻ വെമ്പൽ കൊണ്ട നിമിഷങ്ങളിലും നീലാകാശത്തെ ലക്ഷ്യം വെച്ച് ചക്രവാളങ്ങളിലേക്ക് പറന്നുയരുന്ന വർണ്ണപ്പക്ഷികളെ അനുധാവനം ചെയ്യുവാൻ, വേഗത്തിൽ യാത്രയാകുവാൻ വേണ്ടി മാമുട്ടി പഠിപ്പിച്ചപ്പോൾ നമ്മുടെ സ്വപ്നസാക്ഷാത്കാരങ്ങൾക്ക് കുഞ്ഞിച്ചിറകുകൾ മനസ്സിന്റെ കോണിലെവിടെയോ മുളച്ച് തുടങ്ങി.

എന്തൊക്കെയോ എത്തിപ്പിടിക്കുവാനുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ കണ്ണും നട്ട് ഈ ലോകത്തിൽ ആരൊക്കെയോ കണ്ടതും കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതുമായ സ്വപ്നസാക്ഷാത്കാരങ്ങളുടെ ആകെത്തുകയാണ് ഇന്നത്തെ നമ്മുടെ ലോകം. ആകാശത്തുകൂടി പാറിപ്പറക്കുന്ന വിമാനങ്ങളിൽ ലോകം ചുറ്റുന്ന മനുഷ്യരും ഇന്റർനെറ്റിലൂടെ വിരൽത്തുമ്പ് അമർത്തി ലോകം ചുറ്റുന്ന മനുഷ്യരും മഹാൻമാർ കണ്ട സ്വപ്നസമ്മാനങ്ങളല്ലേ?

എന്റെ കുടുംബത്തിനുവേണ്ടി, ഞാൻ ജീവിക്കുന്ന സമൂഹത്തിനുവേണ്ടി, ഈ ലോകത്തിനുവേണ്ടി ഞാൻ കാണേണ്ട സ്വപ്നമെന്താണ്? കാരണം നമ്മുടെ സ്വപ്നങ്ങൾക്കും ഈ ലോകത്ത് എന്തൊക്കെയോ കുട്ടിച്ചേർക്കാനുണ്ട്.

അമ്മ മടിയിലിരുത്തി വിരലാൽ  
കുരിശുവരപ്പിച്ച സന്ധ്യകളും  
ഇളം മുട്ടിൽ കൈകൾ കുപ്പി  
ഈശോയ്ക്കുമ്മ കൊടുത്തതും

കുഞ്ഞുനാൾ കുരിശ് വരയ്ക്കാൻ പഠിപ്പിച്ചപ്പോഴും, കുഞ്ഞു ഹൃദയങ്ങളിൽ ഈശോയുടെ നാമം എഴുതിച്ചേർത്തപ്പോഴും ഓരോ കുഞ്ഞിന്റെയും സ്വപ്ന സാക്ഷാത്കാരത്തിന്റെ പൂർത്തീകരണത്തിലേക്ക് പറന്നുയർന്ന്, സ്വർഗ്ഗമെന്ന ലക്ഷ്യത്തെ സ്വപ്നം കാണാൻ പഠിപ്പിച്ചു. സ്വർഗ്ഗത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സുന്ദരസ്വപ്നങ്ങളാകട്ടെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനലക്ഷ്യം.

**PATRON** | Bishop Mar Thomas Elavanal    **CHAIRMAN** | Msgr. Jacob Porathur    **CHIEF EDITOR** | Fr. Sheen Chittatukara    **ASSOCIATE EDITOR** | Fr. Sinto Chaliserry

<b>EDITORIAL BOARD</b>	Dr. Francis Eluvathingal   Dr. Emmanuel Kadankavil	<b>MARKETING MANAGERS</b>   Fr. Lijo Mullanikal Mr. Roy Philip	
	Fr. Benny Thanninilkumthadathil   Fr. Liju Keetickal		
	Mrs. Rosily Thomas   Ms. Suja Johny		<b>CIRCULATION MANAGER</b>   Fr. Kiran Eluvathingal
	Mr. Biju Dominic   Dr. C.P. Johnson   Mr. Roy J. Kottaram		
	Mr. Babu Mathew   Mr. Joseph Chittilapilly		





# OPPORTUNITY

## HIGH END CAREER

— *A guideline*

ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള ഒരു കരിയർ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് മക്കൾക്കെന്നപോലെ മാതാപിതാക്കൾക്കും ശ്രമകരമായ കാര്യമാണ്. അതിലേക്ക് അല്പം വെളിച്ചം വീശാനാണ് ഞാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്. എപ്പോഴാണ് ഒരു കുട്ടി കരിയറുകളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നതും ഒരു കരിയർ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതും? നമ്മൾ വിചാരിക്കും സ്കൂളിലോ കോളേജിലോ പഠിക്കുമ്പോഴായിരിക്കും എന്ന്. പ്രത്യക്ഷത്തിൽ അത് ശരി തന്നെയാണ്. എന്നാൽ യാഥാർത്ഥ്യം അതല്ല. അമ്മയുടെ ഉദരത്തിൽ വച്ച് തന്നെ ഒരു കുട്ടി ഭാവിയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന കരിയറിനെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുന്നു. അമ്മയുടെ ഉദരത്തിലായിരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ അമ്മയിലൂടെ കിട്ടുന്ന input കൾ കുഞ്ഞുങ്ങളെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങൾ ഹാജരാക്കാം. ഒന്നാമത്തേത് വിശുദ്ധ ബൈബിളിൽ നിന്നും രണ്ടാമത്തേത് ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നടന്ന പഠനത്തിൽ നിന്നും.

ലൂക്കായുടെ സുവിശേഷം 1-ാം അദ്ധ്യായം 44-ാം തിരുവചനം നോക്കുക. “ഇതാ, നിന്റെ അഭിവാദന സ്വരം എന്റെ ചെവികളിൽ പതിച്ചപ്പോൾ ശിശു എന്റെ ഉദരത്തിൽ സന്തോഷം കൊണ്ട് കുതിച്ചു ചാടി”. എലിസബത്ത് കേട്ടത് ഉദരത്തിലിരിക്കുന്ന

ശിശു കേട്ടു. ഹൃദയംകൊണ്ട് മാത്രമല്ല കാണുകയും അനുഭവിക്കുകയും അറിയുകയും ചെയ്യുന്നു. അമ്മ പഠിക്കുന്നതും ആഗ്രഹിക്കുന്നതും തീരുമാനിക്കുന്നതും കുഞ്ഞിന്റേയും കൂടി അനുഭവങ്ങൾ ആയി മാറുന്നു.

ജർമ്മനിയിലെ ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ ഒരു റിസർച്ച് ടീം 600 ഗർഭിണികളെ തിരഞ്ഞെടുത്തു. അവരെ 200 വീതം മൂന്നു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ചു. ആദ്യത്തെ ഗ്രൂപ്പിനു ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രമടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ കൊടുത്തു. രണ്ടാമത്തെ ഗ്രൂപ്പിനു വിശുദ്ധന്മാരുടെ ജീവചരിത്രമടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ കൊടുത്തു. മൂന്നാമത്തെ ഗ്രൂപ്പിന് ഹിറ്റ്ലർ, മുസ്സോലിനി, സ്റ്റാലിൻ തുടങ്ങിയ ഏകാധിപതികളുടെ ജീവചരിത്രം വായിക്കുവാൻ കൊടുത്തു. കാലത്തിന്റെ തികവിൽ എല്ലാ ഗർഭിണികളും പ്രസവിച്ചു. റിസർച്ച് ടീം അവരെ അനുധാവനം ചെയ്തു കൊണ്ടിരുന്നു. 22 വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം ഈ കുഞ്ഞുങ്ങൾ ആരായിത്തീർന്നു എന്ന് അവർ കണ്ടെത്തി. ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം വായിച്ച ഗർഭിണികളുടെ മക്കളിൽ 80% പേർ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരായിത്തീർന്നു. വിശുദ്ധന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം വായിച്ച ഗർഭിണികളുടെ മക്കളിൽ

80% പേർ വൈദികരും കന്യാസ്ത്രീ കളുമായിത്തീർന്നു. ഏകാധിപതികളുടെ ജീവചരിത്രം വായിച്ച ഗർഭിണികളുടെ മക്കളിൽ 80% പേർ മിലിറ്ററി, എയർഫോഴ്സ്, നേവി എന്നിവയിൽ ചേർന്നു. അമ്മയുടെ ഉദരത്തിൽ ആയിരിക്കുമ്പോൾ അമ്മയിലൂടെ കിട്ടുന്ന input കുഞ്ഞിന്റെ കരിയറിനെതിരുമാനിക്കുന്നു എന്നല്ലേ നാം അനുമാനിക്കേണ്ടത്. ഒരു കുഞ്ഞിന്റെ അഭിരുചിയുടേയും ബുദ്ധിശക്തിയുടേയും സ്വഭാവത്തിന്റേയും അടിസ്ഥാനപാകുന്നത് കുഞ്ഞു അമ്മയുടെ ഉദരത്തിലായിരിക്കുമ്പോഴാണ് എന്നല്ലേ മേൽ പറഞ്ഞ ഉദാഹരണങ്ങളിൽ നിന്നും നാം അനുമാനിക്കേണ്ടത്. ഈ അഭിരുചിയും ബുദ്ധിശക്തിയും സ്വഭാവവുമാണ് കുഞ്ഞിന്റെ ഭാവിയിലെ കരിയറിനെ ഒരു പരിധി വരെ സ്വാധീനിക്കുന്നത്.

മൂന്നാമതൊരു കാര്യവും കൂടി ഓർമ്മ വരുന്നു. ഏതാനും വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് ഒരു കുട്ടിയെ entrance coachingന് ചേർക്കാനായി കുട്ടിയുടെ അമ്മ എന്റെ അടുത്തു കൊണ്ടു വന്നു. മാർക്ക് ലിസ്റ്റ് എന്റെ കയ്യിൽ തന്നു. ഞാൻ മാർക്ക് ലിസ്റ്റ് നോക്കി അത്ഭുതം പുണ്ടു അമ്മയേയും കുട്ടിയേയും മാറി മാറി നോക്കി. 2 വിഷയങ്ങൾക്ക് 100 വീതം. 2 വിഷയങ്ങൾക്ക് 99 വീതം. English ന് 98. ഞാൻ അത്ഭുതത്തോടെ നോക്കുന്നത് കണ്ടപ്പോൾ കുട്ടിയുടെ അമ്മ പറഞ്ഞു. “ഇവളെ ഗർഭിണിയായിരിക്കുമ്പോഴാണ് ഞാൻ Chartered Accountancyക്കു പഠിച്ചത്. എന്റെ ബുദ്ധി വ്യാപാരം ഇവളുടെ ബുദ്ധിശക്തിയെ സ്വാധീനിച്ചു. അമ്മയുടെ ഉദരത്തിൽ ആയിരിക്കുമ്പോൾ അമ്മയ്ക്കുണ്ടാകുന്ന അനുഭവങ്ങൾ കുഞ്ഞിന്റെ ബുദ്ധിശക്തിയേയും സ്വഭാവത്തേയും അഭിരുചിയേയും അതു വഴി ആ കുട്ടി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന കരിയറിനേയും നിർണ്ണയിക്കുന്നതിൽ അമ്മയ്ക്കു വലിയ പങ്കുണ്ടെന്ന് മേൽ പ്രസ്താവിച്ച 3 കാര്യങ്ങളിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുമല്ലോ. അമ്മമാരാകാൻ പോകുന്നവരും അപ്പൻമാരാകാൻ തയ്യാറെടുക്കുന്നവരും ഇക്കാര്യം ശ്രദ്ധിക്കട്ടെ. നിങ്ങളുടെ മക്കളുടെ ഭാവി കരിയർ നിങ്ങളുടെ കയ്യിലാണ്.

കുഞ്ഞു ജനിച്ച് വളർന്നു വരുമ്പോഴും സ്കൂളിൽ ചെറിയ ക്ളാസ്സുകളിൽ പോകുമ്പോഴും അമ്മ മാറും അപ്പൻമാരും തങ്ങളുടെ മക്കളെപ്പറ്റി തിളങ്ങുന്ന സ്വപ്നങ്ങൾ മനസ്സിൽ കൊണ്ടു നടക്കുകയും അവരുമായി പങ്കു വെക്കുകയും അപ്പനും അമ്മയും അത്തരം തിളങ്ങുന്ന സ്വപ്നങ്ങൾ പരസ്പരം പങ്ക് വയ്ക്കുന്നത് മക്കൾ കേൾക്കുകയും ചെയ്യട്ടെ.

7-ാം ക്ളാസ്സ് മുതൽ IIT, IAS, MBBS തുടങ്ങിയ കോഴ്സുകളുടെ orientation classകളിൽ പോയി

തുടങ്ങാം. school അധികാരികൾക്ക് തന്നെ ഈ കോഴ്സ് അവരവരുടെ school കളിൽ തുടങ്ങാം. അങ്ങനെയൊരു സൗകര്യമില്ലെങ്കിൽ നല്ല coaching centre ൽ ചേർന്നു പഠിക്കാം. ഇപ്പോൾ online കോഴ്സുകളുള്ളതുകൊണ്ട് ദൂരം ഒരു പ്രശ്നമാകില്ല. India യിലെ ഏറ്റവും നല്ല coaching centre തന്നെ തിരഞ്ഞെടുക്കാം.

ചെറിയ ക്ളാസ്സു മുതൽ ഇംഗ്ളീഷ്, മലയാളം, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകളിൽ നല്ല പ്രാവീണ്യം നേടണം. “Power of expression through writing and speech” കരസ്ഥമാക്കണം. രണ്ടോ മൂന്നോ കൂട്ടുകാരുടെ ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാകണം. ഈ ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ചകളുണ്ടാകണം. ഗ്രൂപ്പിലെ ഓരോരുത്തരും പരസ്പരം സംശയങ്ങൾ തീർക്കുകയും, നേടിയ അറിവ് പങ്കു വെക്കുകയും വേണം. ഇടവകയിൽ തന്നെ ഇത്തരം ഒരു ഫോറം ഉണ്ടാകുന്നത് നല്ലതാണ്. ഞാൻ ത്രുശ്ശൂരിൽ വന്നത് 1963 ലാണ്. അന്നു ഞങ്ങളുടെ പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ Catholic Intellectual Form (CIF) എന്ന ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ സജ്ജീവമായി പങ്കെടുത്ത് വളരെ ഉപകാരം ചെയ്തു എന്നും ഞാൻ ഓർക്കുന്നു. അതു പോലെ sodality (ഇപ്പോഴത്തെ CLC) മിഷ്യൻ ലീഗ് തുടങ്ങിയ സംഘടനകളിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നതും പിൽക്കാലത്തു ധാരാളം ഗുണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട് എന്നും ഓർക്കുന്നു.

IITയ്ക്കു 11, 12 ക്ളാസ്സുകളിൽ എത്തുമ്പോൾ നല്ല കോച്ചിങ്ങ് ക്ളാസ്സുകളിൽ attend ചെയ്യണം IAS കാരിൽ അധിവും IIT കാരാണ്. പ്രത്യേകിച്ചു ഉന്നത സ്ഥാനങ്ങളിൽ ഇരിക്കുന്ന IASകാരിൽ. B Tech കഴിയുമ്പോൾ civil service കോച്ചിങ്ങിനു പോകണം. നല്ല സ്ഥാപനം നോക്കി തെരഞ്ഞെടുക്കണം. ദിവസവും പത്രം നോക്കി നോട്ട് കുറിക്കണം. നോട്ട് കുറിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ഏതാനും കൊല്ലം ഉപയോഗിക്കേണ്ടി വരും. അപ്പോഴേക്കും അത് പൊടി പിടിച്ച് കേടു വരാം. അതു കൊണ്ടു ഒരു computerൽ നോട്ടുകൾ ശേഖരിക്കുന്നതായിരിക്കും നല്ലത്. ഇപ്പോൾ എല്ലാ പത്രങ്ങളുടെയും E version കിട്ടും അത് നേരിട്ട് computer ലേക്ക് കേറ്റാം. എല്ലാ പത്രങ്ങൾക്കും “pull out” കൾ ഉണ്ട്. അവയിൽ നിന്നും ധാരാളം information കിട്ടും. പത്രം വായിക്കുമ്പോൾ letters to editor നിർബന്ധമായും വായിക്കണം. അതുപോലെ editorial ഉം വായിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ Social, Economical, Political, technological, sports(SEPTS) വിഷയങ്ങളായിരിക്കണം.

IAS പാസ്സാകുന്നതിന് plus 2 level ലിലെ Physics, Chemistry, Mathematics, Biology, History, Geography മുതലായ ഭാഗങ്ങൾ പഠിച്ചത് മറക്കാതെ നോക്കണം. അതിന് ഇടക്കിടക്ക് റിവീഷൻ നടത്തണം. ധാരാളം practice test കൾ എഴുതണം. Virtual classes വന്നതോട് കൂടി ദൂരം ഒരു പ്രശ്നമല്ലാതായിരിക്കുന്നു. Prelims ന് പഠിക്കുമ്പോൾ തന്നെ Mains നും കൂടി prepare ചെയ്യണം.

Brainstorming കഴിയുമ്പോൾ എല്ലാ points ഉം എല്ലാവർക്കും ലഭിക്കും.

Subconscious mind ന്റെ പ്രവർത്തനം ഉത്തേജിപ്പിക്കണം. Subconscious mind ലാണ് നാം വായിക്കുന്നതും പഠിക്കുന്നതുമായ കാര്യങ്ങളും ശേഖരിക്കപ്പെടുന്നത്. ആ ഉപബോധമനസ്സിൽ നിന്നും ബോധമനസ്സിലേക്കു ആശയങ്ങൾ കൊണ്ടുവരാൻ പരിശീലിക്കണം. V.K. Krishna

പുതിയ പുതിയ എത്രയോ degree കളും diploma കളും ആണ് അനുദിനം വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. എല്ലാം നല്ലത് തന്നെ. എന്നാൽ ഞാൻ പറയും ഏറ്റവും വലിയ degree IHS ആണ് എന്ന്.



Prelims ന്റെ 3 മാസം മുമ്പ് mains പഠനം നിറുത്തണം. Prelims കഴിഞ്ഞാൽ ഉടനെ mains ന്റെ പഠനം പുനരാരംഭിക്കണം. mains ന് പഠിക്കുമ്പോൾ തന്നെ Interview ന് പരിശീലനം നേടണം. 3 അല്ലെങ്കിൽ 4 പേർ ചേർന്ന് ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കണം. അവിടെ എന്നും group discussion, Interview, news paper analysis, TV news analysis എന്നിവ നടത്തണം. എന്തെങ്കിലും വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി Brainstorming നടത്തണം. ഏതാനും പേർ ഒരുമിച്ചിരുന്നു ഒരു വിഷയത്തിന്റെ സാരാംശങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതാണ് Brainstorming. Brainstorming കഴിയുമ്പോൾ ആ വിഷയത്തിന്റെ മിക്കവാറും വശങ്ങൾ ആ ഗ്രൂപ്പിലെ എല്ലാവർക്കും കിട്ടിയിരിക്കും. Brainstorming ന് മുമ്പ് ഓരോരുത്തനും ഒന്നോ രണ്ടോ points മാത്രമേ അറിയാമായിരുന്നുള്ളൂ.

menon ഉം Swami Vivekanandan ഉം മണിക്കൂറുകൾക്കുള്ള സംസാരിച്ചതു ഈ ഉപബോധ മനസ്സ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയിട്ടാണ്.

പുതിയ പുതിയ എത്രയോ degree കളും diploma കളും ആണ് അനുദിനം വന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. എല്ലാം നല്ലത് തന്നെ. എന്നാൽ ഞാൻ പറയും ഏറ്റവും വലിയ degree IHS ആണ് എന്ന്. (In His Service) നിങ്ങൾ സമ്പാദിക്കുന്ന വലിയ വലിയ degree കളോടൊപ്പം IHS എന്ന superdegree കൂടി സമ്പാദിക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് കഴിയട്ടെ എന്നു പ്രാർത്ഥിച്ചു കൊണ്ടും മംഗളങ്ങൾ നേർന്നു കൊണ്ടും നിർത്തുന്നു .



**Prof. P. C. Thomas**

Entrance Couching Classes,  
Thrissur



In his early years, teachers told him, he was “too stupid to learn anything.” Work was no better, as he was fired from his first two jobs for not being productive enough. Even as an inventor, he made 1,000 unsuccessful attempts at inventing the light bulb. Of course, all those unsuccessful attempts finally resulted in the design that worked. He was Thomas Edison.

His act was initially rejected by Hollywood studio chiefs because they felt it was a little too nonsensical to ever sell. It's hard to imagine film without the iconic Charlie Chaplin. His early businesses failed and left him broke five times. Today he is known for his innovative

assembly line and American-made cars, he wasn't an instant success. Yes, I am referring to Henry Ford who founded the successful Ford Motor Company.

So what makes them stand out from rest of the civilization? They all pursued their dreams and never gave up. In fact, Michele Knight in one of her blogs says “**Don't just dream, dare to dream bigger**”.

Dreams are often connected with little children isn't it? Their vision may sound absurd to grownups but these little angels dare to venture into the unknown and experiment. Their wishes literally gallop like horses and it is so





magnificent to hear their creative wants. In this journey of experimentation, they experience exhilaration and discover new potentials. So what happens with time, while children grow up into teenagers and then into adults? They are fed with lot of data mostly at home and then their surroundings. They end up viewing the world with the goggles of these influencers. Data processed by these young minds steer their thinking to the future of how life will be and thus derive backwards to what their academic graphs should look like. For many of us our dreams start to disappear as we come under pressure to be 'realistic'. Our goals shrink as a result – limited by what others have led us to believe that we can achieve – usually due to their own limitations.

Coming to think of it, the older generation's dreams were largely on a leash due to economic backgrounds and therefore limited themselves to take up safe jobs as teachers, bankers, nurses, engineers, doctors, etc. With the basic needs now in place, parents today want to move up the pyramid and are already letting the thinking lease-loose. What better opportunity is this for children therefore to explore uncharted waters and push their limits beyond the normal?

With the changing times, technology plays a very crucial role in what we do. Automation

makes many jobs redundant and gives birth to many. We should therefore foresee what is coming next and make an early move, dive deep and grab the opportunity of being there first. It means, scout earlier for jobs beyond our comfort and pursue them to make it happen. All of you know Kalpana Chawla, astronaut with NASA. She was just an ordinary girl from Karnal who was mesmerized at the sight of an airplane. It may sound simple that she pursued her dream to fly in space but surely the road to success and satisfaction is never so easy.

A couple of months back, media covered an article on George and Thomas Kurians - identical twins, identical super-success ruling the corporate world. They were kids just like you and me who dreamt of being global leaders, and yes they did it. They made it happen.

---

**You can give shape to your dreams through dedication, determination and passion to carve a place.**

---

Only when you look behind in hindsight will you realize the importance to dream. **Dream bigger, sometimes the pinnacle of the dream may not be achievable but you will**

**still have raised your bar and achieved something beyond your normal capacity.** It is also known that fortune favors the brave.

It is time for us to go beyond the expected and hoist our flags in new territories. Did you ever want to be an entrepreneur but had cold feet? Simple calculations of life teach us that high risk pays us high dividends. So if you ever wished, try it out before giving up. Do not forget to dream, because if you have no dream, there is nothing to look forward to the next morning.

**“Why be mediocre when I can be the best”.** Make this phrase a part of your lives.

Life is too short, believe in yourself, nurture your dream, fasten your seat belt for the initial roller coaster ride and live your dream. By tapping into your resources you can reconnect to them and guide yourself to a vibrant and amazing future. Truly our lives can be more meaningful and satisfying. This then takes us back to the title of the article, “DREAM BIG”.

**Dream Big. Dream Bigger and be the Trail Blazer.** Unleash your Hero in you. Best of luck!



**Sajita Thomas**

Senior Manager - Business HR,  
Oracle Financial Services  
Software Ltd, Mumbai

# THE DUET OF WORKING SMART AND HARD ON YOUR TALENTS TO ACHIEVE YOUR DREAM . . .



**Indian cricket team member, India's U/19 cricket team vice-captain, Rajasthan Royals batsman and wicket keeper, SANJU SAMSON shares his experience with Kalyan Lantern on how he achieved his great dream of becoming an indelible part of the Indian cricket**

Since my childhood days, I had a deep yearning and weakness for cricket. Sachin Tendulkar, Saurav Ganguly, Rahul Dravid and such great icons of Indian cricket kindled my desires to fall head over heels in love with the sport. I dreamt that one day I would undoubtedly become a cricket player for my country. Millions of people dream of playing for India. This great fortune has, by destiny, come true in my life.

A good father has the wisdom to figure out the talents of his children. My father acknowledged, encouraged and motivated the cricket player in me. He exceptionally supported the natural excellence of a gifted cricket player and trained me to accomplish my dream with utmost commitment and zeal.

My love for cricket burgeoned throughout my life. Playing cricket is not merely a profession but the greatest happiness of my life. Practice sessions were never hard work for me, but pure enjoyment.

I started my official career as a cricket player when I was 11 for the Thiruvananthapuram District team. I played for the U/13 cricket team of Kerala, for the U/16 Kerala State Team as a captain, for the U/19 Indian team as a Vice Captain and then I was selected as a member of the Indian senior cricket team for the 2014 tour to England.

The dream of my childhood holds fresh and vital even today and it will be the same always. Winning matches for India will always be my greatest privilege and honour. I hope this dream substantiates with time. Though I grew up with many success stories, success alone did not give me any valid happiness in my life. I strongly believe that failures in life teach us to overcome life's challenges and that the results we achieve are always in proportion to the efforts we put in. Failures test our true passion towards our goals. For me, every little failure was a cajoling to return back, to find the exact path I was meant to travel. With the perfect duet of hard work and smart

work, I was able to achieve a successful career in cricket.

The history of the Indian cricket team has witnessed great role models. Sachin Tendulkar, Rahul Dravid and Saurav Ganguly were my childhood favourites. Today, M.S. Dhoni, Virat Kohli, Rohit Sharma and many others strive hard to serve India's cricket forum. I have tried to imbibe good qualities, field techniques, experienced tricks and cricketing nuances from all of them which have enriched me and my sport.

Each one of us is embellished with multitudes of talents, which need to be recognised and established. In my instance, it was cricket. One needs to recognise one's talents and with hard work combined with smart work, one should develop his/her talents -Smart work in the sense of what has to be done and when, how, for how long, etc.

Another facet we all should always note is that we should never cheat ourselves. I cannot cheat myself. If I decide to get up at five and I end up getting up at six, no one comes to know but me. In that case, I haven't been sincere to myself. Being sincere and faithful to oneself is predominant for the development of our talents and passions.

As a sincere cricket player, I usually play to lead the team to victory than for scoring a hundred in my account. A fast 20 runs from my batting leading my team to victory will make me happier than pocketing a century in my account. The most valuable innings in my

life has been the Asia Cup U/19 final against Pakistan where I could lead our country into victory with a century.

All are blessed with different talents. Everyone needs to identify their talents and needs to smartly work hard to perfect them without hindering the talents of others. Sincerity and an undying passion for one's talents are of utmost importance.

Dream big, Work hard, Achieve heights!

 As told by Sanju Samson to  
**Fr. Sinto Chaliserry,**  
Associate Editor,  
Kalyan Lantern



**W**e are all caught in the rat race. The race to be first in personal and professional life. And while we do that, we are most often than not guilty of expecting the same from our children. We expect that they also follow the same steps and be talented and gifted to achieve the best in life. How do we identify what it is that our child would be naturally gifted to do? Is there some magic wand that will go “Swoooooosh”...and let you know – “Here, this is your core competency.”

**Being Available for our children, being Realistic about our expectations from them, being Involved with their day to day activities, Sharing in their achievements and setbacks, and Encouraging them towards building their confidence – these will go a long way in helping us to Observe and Identify our child's true talent.**

**Well - It's time to ARISE...**

A - Available

It's time to show our children that we are

available for them. As busy parents today we are caught up with our own careers and in ensuring we have more than enough to provide for our family. However, we forget that we should be available for our children when they need us. While they see that we are available, we will have more opportunities to observe our children and realize their true potential. Being available means sending a message to your child that your parents are there when you are having difficulties in making any decisions, big or small.

R - Realistic

Not every child can stand first in every examination undertaken. Not every child will be an engineer, and neither will every child be a doctor. Let us be realistic and allow our children to explore areas which they find inclined to. There are different options and opportunities where they would be able to contribute. It may be here that they would find their true passion. Again, we can be realistic in our approach towards guiding them towards understanding their skills, and at the same time ensuring that it

# HOW TO IDENTIFY TALENT IN YOUR CHILD





becomes an arena where they will be able to excel. Keep observing for signs in your child's selection of activities, programs they watch on TV, and games they play. These will lead you to being realistic on your child's competence, and also assist them in nurturing their strengths.

#### I - Involved

As parents when we are involved with our children's education and their aspirations, we tend to know more about them. Children are keen observers and also understand how involved their parents are with their interests. Keep aside time to get involved with them. Get involved with their day to day activities, and while doing so keep observing. You may well stumble across an opportunity for your child to explore and decide if they like it.

#### S - Share

Every child may have something they like to do. Listening to them, and sharing your ideas, thoughts, hobbies, plans and so on may make choices clear. Praise them for their achievements and share in their joy with their little choices and successes. They will also begin to share their thoughts and ideas. And while sharing, observe areas where your child shows an inclination to. Watch the television together, play family games together and all the while observe what your child seems to be most happy doing. This will give signs of areas which you can further research, and find out how you can provide the right material to help your child. Share your dreams and they will understand what it means to follow your dream.

#### E - Encourage

There's never a bad moment to encourage and nurture your children's interest. It's natural to encourage and praise when children obtain good grades in academics. But not all children would do well in Math and Science. There are many different areas and opportunities today which children can be encouraged to try their hand at.



And if they are not good at it, direct them toward the next. This will also teach them that it is ok not to excel in everything. They will learn that every person has their own talent and just needs the right approach towards identifying it and nurturing it. This will lead them to be responsible and confident. They will begin to trust their own instincts, and trust you to be their guide. While encouraging your child always observe. See how they react to encouragement too. As they grow, children today understand for themselves if they deserve the positive encouragement.

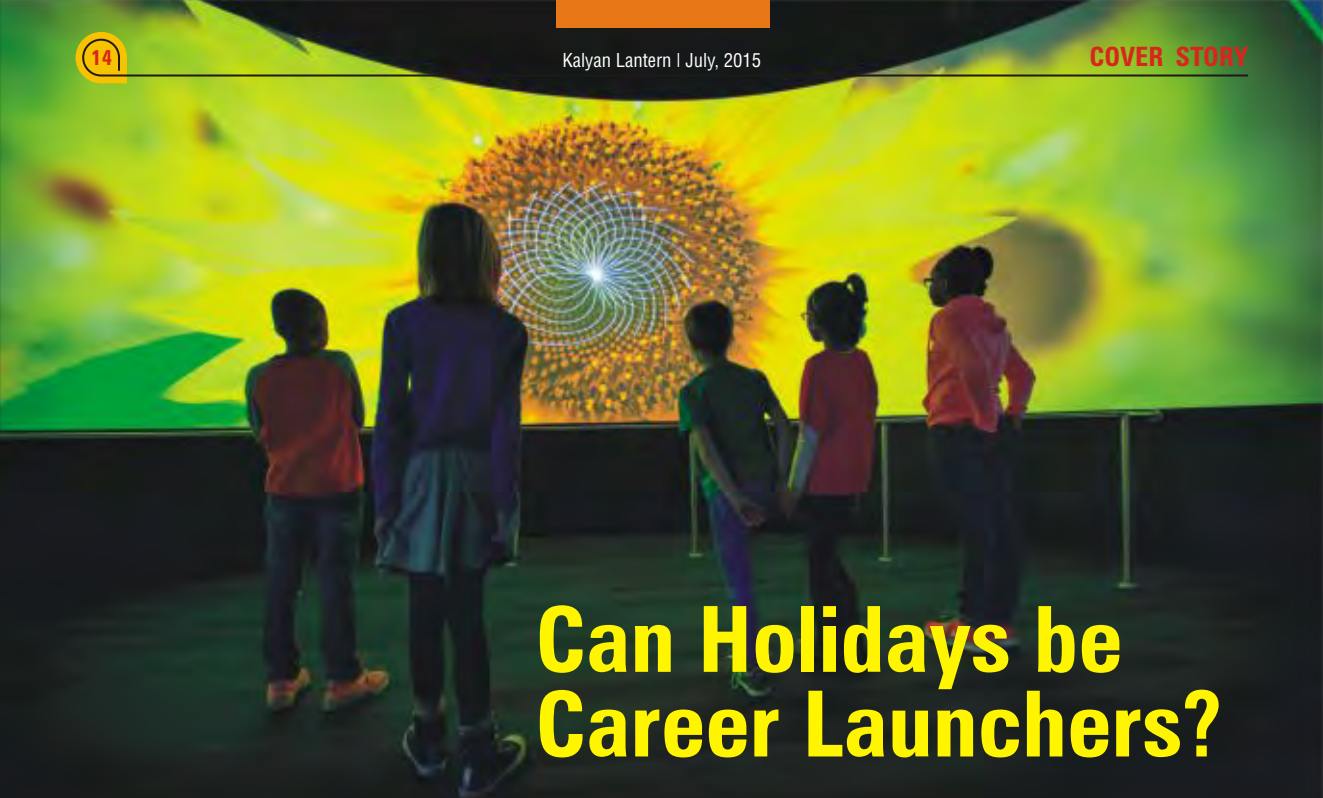
**So parents it's time to ARISE and while we ARISE, it's time to OBSERVE.**

**All the best!!!**



**Anthony Varghese**

Director, Learn Unlearn



# Can Holidays be Career Launchers?

**W**e parents try to keep a judicious mix of native place as well as new places in our holiday planning. We want to experience new locations, enjoy the cuisines and as a family have lasting memories.

Let us make our vacations, holidays, weekends both fun-filled as well as an experiential learning.

*“Research shows that most people dedicate more time and research to buying a car than they do to selecting a career path. For many of us, career development can seem a vast project and often the problem is simply knowing where to begin.” (Source - University of Edinburgh, UK)*

*“The future career is not a result of choices among alternative paths offered by the present, but a place that is created – created first in the mind and will, created next in activity. The future career is not some place*

*we are going to, but one we are creating.” (Prof John Schaar, University of California, Berkeley)*

For time immemorial, we have seen children carrying a stick in hands and walking like teachers/soldiers, imitating them. Or a child wanting to be Milka Singh and compete in Olympics – after watching Farhan Akhtar in Bhaag Milka Bhaag. *Imitation, imagination, impersonation, dreams, visualization, that's the power of a young mind.*

**Can we as a loving parent make few resolves ?**

- Every time we as a family go for vacation, we prepare a list of places to see. Say in Chennai, we include Marina Beach, St Thomas Mount, etc. Can we add IIT Madras, Madras Christian College and Stella Maries College, etc to this visit list? Let your children walk through these college campuses. Just *soak in the experience. See how it feels to be in there !* Research shows that their inner motivation gets woken up by itself. • *Plan a vacation, modeled around your child's dream / ambition.* If your child is

showing interest in medicine, visit a large hospital or medical college. Let your child feel the vibrations of the place. Let him / her immerse in that atmosphere. If your child is fond of photography, plan a vacation to some hills or nature reserves. Let your holidays be both learning as well as enjoyable time for your family.

- **Invite home a friend / acquaintance who is from the field of career that your child is wanting to go to into.** For e.g.: if your child is yearning to be a musician, and if on your Facebook or LinkedIn or any other personal network, you, as a parent, have a musician friend, either invite that person home or visit a concert or show in which that person is performing. Your child gets to experience and hear firsthand from that person – how hard work and sincerity pays off in the long run.
- ***Make weekends not just a mall shopping or movie viewing*** – instead plan a short trip to an art gallery (if your child is interested in drawing/painting), a visit to a IIT Powai if your child wants to be an engineer, a visit to National Defence Academy (NDA) if your child wants to join the defence, a visit to Bombay High Court (if your child is inclined towards law). We being in Maharashtra, all this is just a couple of hours away.
- ***Power of Visualization*** – download a picture of the college / institution that your child wants to go to. Say, Vellore Institute or IIT Powai or NDA or Yash Raj Studios or Times of India building. Pin up a good large colour printout of this picture on the child's study board. Let him/her see the picture every day during study hours. The sub-consciousness power of our mind will self-motivate the child into working harder, putting in that extra effort. Not because of parental pressure, but of

wanting to be there by themselves.

- **For Youth – *Get an experience firsthand!***  
In western economies, it is quite normal for a 15 or 17 year old to do an internship with a Lawyer, Chartered Accountant, Musician, Doctor's Clinic, Auto Garage, etc. Just a matter of working for a few hours every day. We too certainly can ask



our friends, relatives, acquaintances to facilitate similar opportunities. This way, their vacations will be fruitful. It will give them firsthand experience of the career they are wanting to be in. It will help them soak in the reality of what they want. It will bring them down to ground reality sometimes from what they think as very glamorous.

Finally, ***allow the visual side of brain to kick in*** instead of just the memorising side. Let us help our children help themselves instead of just following their peer group. ***Let us make our vacations, holidays, weekends both fun-filled as well as an experiential learning.*** Both for the child as well as for ourselves.



**Ajimon Francis**

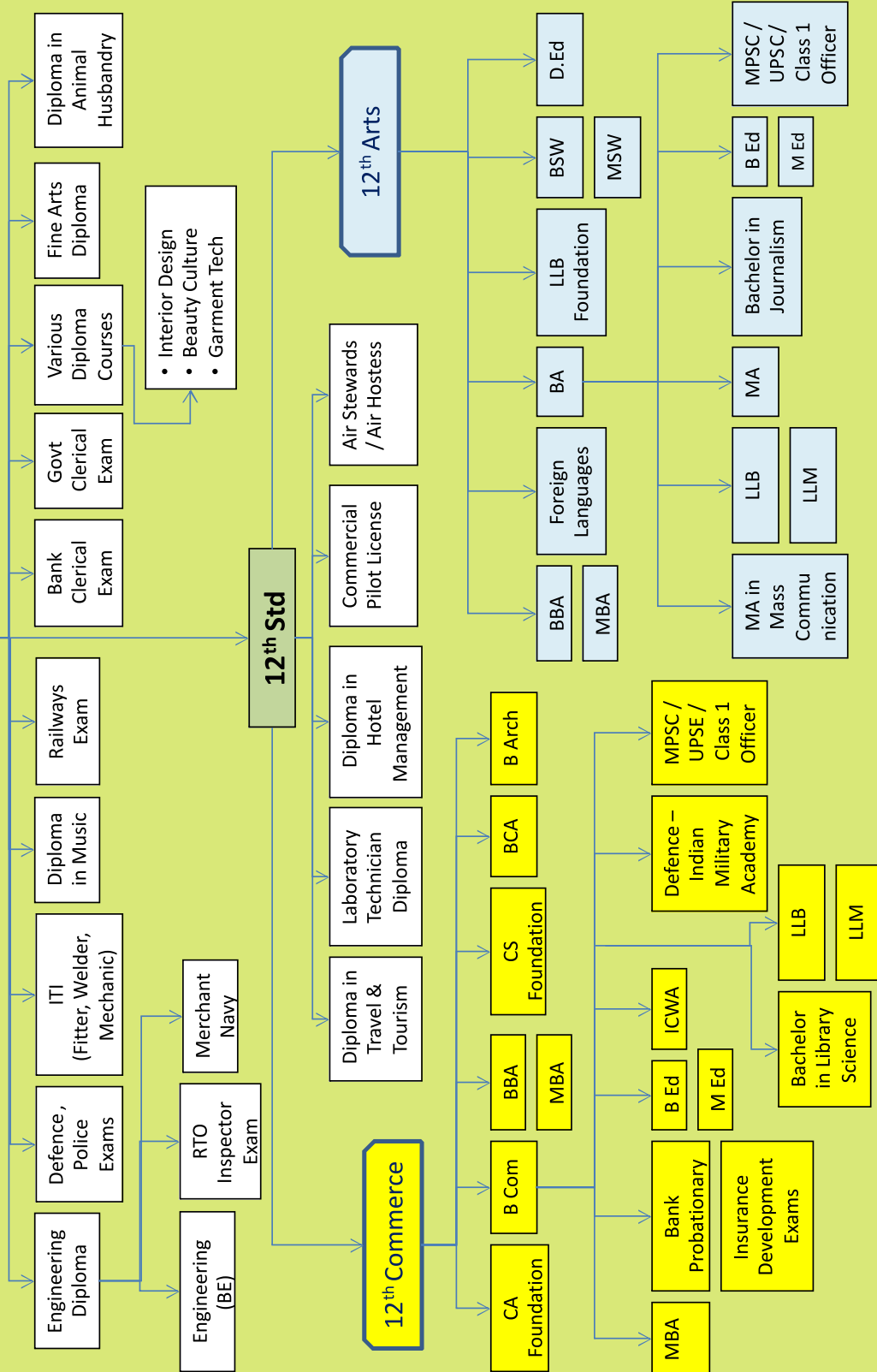
Visiting Professor with Management Institutes

# Indicative List of Career Choices & Education Streams

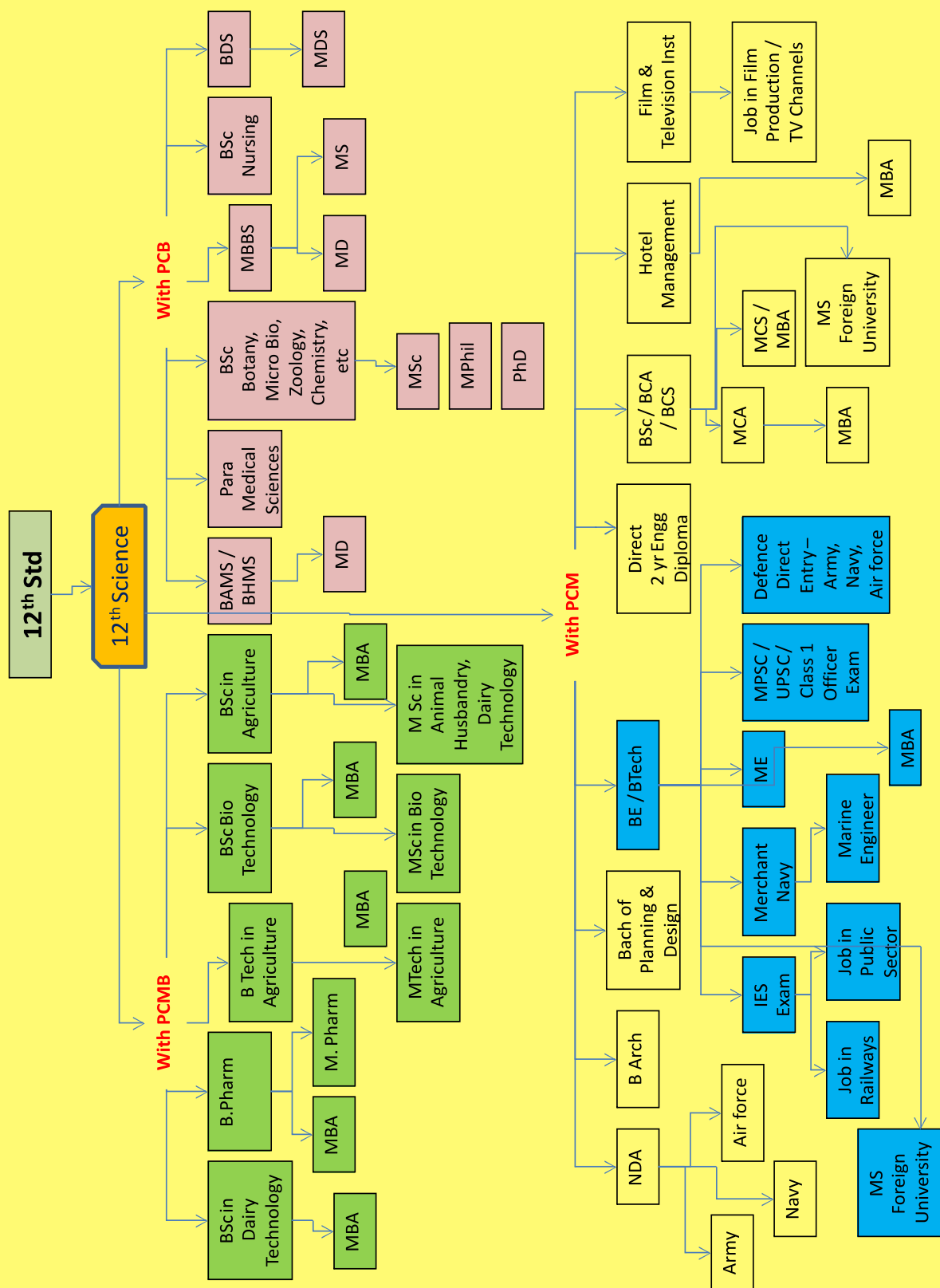
(Prepared from various sources)

## After 10th and 12th Standards, Right up to Post Graduation Level

### 10<sup>th</sup> Std







# SCHOLARSHIP AND NAI UDAAN SCHEMES UNDER MINISTRY OF MINORITY AFFAIRS

Compiled by:  
**Pathrose P.D.,**  
Dombivli, Mumbai

The new academic year has started with lots of hope and aspirations. Results of SSC, HSC and Entrance Tests for higher studies are declared and parents are fully occupied with their ward's admission process. Some parents are a worried lot about arranging funds for higher studies of their children. At this juncture, we have to make them aware of the scholarships offered to the minority communities by the Ministry of Minority Affairs (MOMA), Government of India, and help them, if needed, to apply for the scholarships. It is a loss not only to them, but also to our community as a whole, if they are not availing the benefits under this scheme, as the amount allocated for this purpose in the union budget gets lapsed. As per a published report, crores of rupees are lying unutilised in this account. Among the minority communities, Christians are utilising these welfare schemes the least.

There are a number of minority scholarship schemes launched by Government of India, which offer financial assistance for education. Surprisingly, we are not making use of them – either our members are not aware of it, or they are not inclined to spend some time for submission of applications, or because of some other reasons!

The Ministry of Minority Affairs (MOMA) was created in 2006 to ensure a more focused approach towards issues related to the minorities and to facilitate the formulation of overall policy and planning, coordination, evaluation and review of the regulatory framework and development programmes for the benefit of the minority communities.

The following schemes related to education and social development are available under MOMA for the minorities:

- Pre-matric, Post-matric and Merit-cum-Means Scholarship Schemes
- Multi-sectoral Development Programme
- Free Coaching and Allied Scheme
- Equity to National Minorities Development and Finance Corporation
- Corpus Fund to Maulana Azad Education Foundation
- Maulana Azad National Fellowship for Minority Students Scheme
- Grant in Aid Scheme to State Channelising Agencies of National Minorities Development & Finance Corporation
- Research/Studies, Monitoring and Evaluation of Development Scheme Including Publicity
- Nai Roshni - Scheme of Leadership Development of Minority Women
- Seekho aur Kamao (Learn & Earn) - Scheme for Skill Development of Minorities.
- Padho Pardesh - Scheme of Interest Subsidy on Educational Loans for Overseas Studies of minority students.
- Nai Udaan - Support for Students clearing Prelims conducted by UPSC/SSC/State PSC, etc.
- Maulana Azad Sehat Scheme for Institutions Financially Aided
- Minority Cyber Gram to introduce digital literacy skills in identified minority clusters.

## Minority Welfare Scholarship Schemes

	Pre-matric Scholarship Scheme	Post-matric Scholarship Scheme	Merit-cum-Means Scholarship Scheme
<b>Scope</b>	For studies in a government or private school from class I- X	For studies in higher secondary school/ college/ university. It covers technical and vocational courses in ITI/ITC.	For studies in India for professional and technical courses, admitted on the basis of a competitive examination.
<b>Eligibility</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Not less than 50% marks in the previous final examination</li> <li>Annual income of parents does not exceed Rs1 lakh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Not less than 50% marks in the previous final examination</li> <li>Annual income of parents does not exceed Rs 2 lakh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Not less than 50% marks in the previous final examination</li> <li>Annual income of parents does not exceed Rs 2.5 lakh</li> </ul>
<b>Reimbursement (per annum)</b>	Rs 6,000 - 10,000	Rs10,800 - 15,500 for day scholar and Rs13,800 - 22,000 for hosteller	Rs 25,000 for day scholar and Rs 30,000/- for hosteller
<b>Last Date of Application</b>	31 July 2015	30 September 2015	30 September 2015

30% of all these scholarships are earmarked for girl students. It is reported that the following institutions in Maharashtra are eligible for reimbursement of full course fees under the Merit-cum-Means Scholarship.

- Indian Institute of Technology (IIT), Mumbai
- National Institute of Industrial Engineering (NITIE), Mumbai
- National Institute of Fashion Technology (NIFT), Mumbai
- Visvesvaraya National Institute of Technology (VNIT), Nagpur

### Nai Udaan Scheme

- Scholarship for minority students clearing prelims conducted by Union Public Service Commission (UPSC), Staff Selection Commission (SSC), State Public Service Commission (SPC), etc.

- Objective is to adequately equip them to compete for appointment to Civil Services in the union and the State Govt. thereby increasing representation of the minority community in the Civil Services.
- Total family income of the students from all sources should not exceed Rs 4.5 lakhs per annum.
- Rs 50,000/- for gazetted post and Rs 25,000/- for non-gazetted posts are reimbursed.
- Every year, up to 96 Christian students across India can avail this scholarship.

All applications are to be submitted online through [www.momascholarship.gov.in](http://www.momascholarship.gov.in) or [www.minorityaffairs.gov.in](http://www.minorityaffairs.gov.in) or [www.scholarships.gov.in](http://www.scholarships.gov.in).

(The above-given details are compiled from information available on websites. For complete details you may refer the MOMA website, [www.minorityaffairs.gov.in](http://www.minorityaffairs.gov.in))

# Be your best

## 3 questions to guide you

So you aspire to greatness,  
and want to be the best? Great!

Here are 3 key questions to ask yourself...  
answering them honestly from the depth of your  
heart will guide you on your journey to be your best.

### 1. "What do I REALLY want...?"

Do you have a clear goal that excites and challenges you to be your best, and calls you to act? This may sound obvious, but most people wander aimlessly, or settle for an ordinary life and never achieve their true potential, simply because they never created a clear, exciting goal for themselves. Have you created a goal that you love, that reflects your unique talents and values as a person, and includes your professional, financial, social and personal needs?

### 2. "What am I willing to provide...?"

This is a reality check. You can literally achieve anything you want; however, you will need to keep reflecting and providing what it takes to do it right. For example, everyone talks about the greatness and success that Sachin Tendulkar has achieved, but few talk about what it must have taken him to get there – how many movies, parties and picnics he must have had to miss in order to put in the hours of practice

needed to perfect his skill as a master batsman. Are you willing to provide what it takes?

### 3. "What is my criterion for being the best...?"

You have two options. One, you can compare with others around you. This is what most people do, but the catch is that you may never feel accomplished, because there is always someone better than you. Two, you can realize that the real 'competition' is only with yourself, for you can always be better than you were earlier. You can do this by consciously recognizing your subconscious fears, doubts and comfort zones, and replacing them with positive affirmations to reach your goal (see the reference book for details). This keeps you progressive and experiencing success. Which of these two options would you take?

**Once you are clear on these three points, you can get into action.**

**Wishing you all the very best on your journey!**

### Inculcate Value Habits

1. Identify your unique strengths as a person. There are services and tools available for this. For example, Gallup StrengthsFinder 2.0. This will help you shape your career to play to your strengths.
2. Create a short personal signature - 3 qualities of the person you would like to be. Write it on a blank visiting card and look at it frequently. When you are down, it will remind you and help you bounce back.
3. Create your vision - the life you want to lead, including professional, social and lifestyle aspects. Write it down in a way that excites you. Read it before you sleep, and visualize it in your mind before you get up every day. This will set a good tone for the day.
4. Take time in the morning to create what you want to experience at the end of that day (a theme for the day). Then list the tasks you will accomplish. At night, take time to reflect on your day, acknowledge what you got done, what you learnt and give thanks for the day.
5. When you are travelling, stressed or having some spare time, sit comfortably and take slow, deep breaths. Identify limiting thoughts of fear, anger, guilt, jealousy, etc. and consciously release them to the void of the universe. Replace them with the image of your vision. This relaxes and refreshes you and allows new ideas to flow.

#### References:

The Power of your Subconscious Mind by Dr. Joseph Murphy  
Strengths Finder 2.0 by Tom Rath



**Amit Rao,**  
Software Technology  
Consultant





# കുർബ്ബാനയിൽ നാം എല്ലാവരെയും അനുസ്മരിക്കുന്നു.

## We remember all in our Qurbana

**മാർ തോമസ് ഇലവനാൽ**

കല്യാൺ രൂപതയുടെ മെത്രാൻ

അപ്പവും വീഞ്ഞും അൾത്താരയിൽ സമർപ്പിച്ച് ശോശപ്പെകൊണ്ട് മൂടിയശേഷം പുരോഹിതൻ ആരംഭിക്കുന്ന “പിതാവിനും പുത്രനും പരിശുദ്ധാത്മാവിനും സ്തുതി...” എന്ന പ്രാർത്ഥന ദിവ്യരഹസ്യഗീതത്തിന്റെ രണ്ടാം ഭാഗമായിട്ടാണ് കണക്കാക്കുന്നത്. ഇവിടെ ആദ്യമായി, ത്രിത്വൈകദൈവത്തിന് സ്തുതിയർപ്പിക്കുന്നു. കർത്താവിന്റെ കുരിശിലെ ബലിയെ അനുസ്മരിക്കുന്ന സമയത്ത് അവിടുത്തെ രക്ഷാകരകർമ്മത്തിൽ സഹകരിച്ച സകലരേയും അനുസ്മരിക്കുന്നു. കർത്താവിനോട് ഏറ്റവും അടുത്ത് സഹകരിച്ച മാതാവിനെ ‘ദൈവമാതാവും കന്യകയും’ എന്ന വിശേഷണങ്ങളോടെയാണ് ഓർക്കുന്നത്. മാതാവിനോടൊപ്പം നീതിമാനായ വി. യൗസേപ്പിന്റെ നാമവും പുതുതായി പ്രാർത്ഥനയിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്നു.

തുടർന്നു വരുന്ന പ്രാർത്ഥനയിൽ ‘ദൈവപുത്രൻ’, ‘ഏകജാതൻ’ എന്നീ വിശേഷണങ്ങളാണ് ഈശോയ്ക്ക് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അതോടൊപ്പം മിശിഹായുടെ ദിവ്യരഹസ്യങ്ങളിൽ ആഴമായി പങ്കുചേർന്ന ശ്ലീഹന്മാരെ ഇവിടെ ഓർക്കുന്നു. അവരെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് ‘ദൈവപുത്രന്റെ ശ്ലീഹന്മാരെന്നും’ ‘ഏകജാതന്റെ സ്നേഹിതരെന്നുമാണ്. വി. യോഹന്നാന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ കാണുന്നതുപോലെ ഈശോ ശിഷ്യന്മാരെ “സ്നേഹിതർ” എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. (യോഹ. 15:15). സൃഷ്ടിയിൽ അഥവാ ലോകത്തിൽ സമാധാനമുണ്ടാകുവാനാണ് ഈശോയുടെ സ്നേഹിതരായ ശ്ലീഹന്മാരുടെ

പ്രാർത്ഥനാസഹായം അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നത്. മനുഷ്യരിൽ മാത്രമല്ല ഉത്ഥിതന്റെ സമാധാനം നിറഞ്ഞു നിൽക്കേണ്ടത് മറിച്ച് സമസ്ഥ സൃഷ്ടലോകവും ഉയിർപ്പിന്റെ ഫലമായ സമാധാനം അനുഭവിക്കണം.

“ജനമെല്ലാം ആമ്മേൻ, ആമ്മേൻ എന്ന് ഉദ്ഘോഷിക്കട്ടെ”, ഒരു പ്രഘോഷണത്തെ ഉറപ്പിക്കുവാൻ രണ്ടു പ്രാവശ്യം ‘ആമ്മേൻ’ എന്നു പറയുന്നത് ബൈബിളിൽ കാണാം. (നെഹ. 8:6; സങ്കീ.41:13, 106:48; നിയമ. 27:15-26) ബലിപീഠത്തിങ്കൽ മൂന്നു ഓർമ്മകൾക്കു വേണ്ടിയാണ് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്. ഒന്നാമതായി വിശ്വാസത്തിൽ നമ്മുടെ പിതാവായ മാർ തോമ്മാശ്ലീഹായുടെ ഓർമ്മ. കൂടെ, വിശ്വാസജീവിതം നയിച്ച് വിജയം വരിച്ച നീതിമാന്മാരുടേയും കർത്താവിനുവേണ്ടി മരണം വരിച്ച് മകുടം ചൂടിയ രക്തസാക്ഷികളുടേയും സ്മരണയും.

നമ്മുടെ ദൈവം നമ്മോടുകൂടെയുള്ളവനാണ്. ദൈവത്തിന് നാലു വിശേഷണങ്ങളാണ് കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. ബലവാനായ കർത്താവ്, നമ്മുടെ രാജാവ്, നമ്മുടെ ദൈവം, യാക്കോബിന്റെ ദൈവം. ഈ ദൈവം നമ്മോടുകൂടെയുള്ളവനും നമ്മുടെ സഹായിയുമാണെന്ന് അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ദൈവം തന്റെ ജനത്തിന്റെ കൂടെയുള്ളവനും ബലവാനുമായ ദൈവമാണെന്ന് രക്ഷാകരചരിത്രത്തിലൂടെ ദൈവം വെളിപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യനായിപ്പിറന്ന ദൈവസുതൻ, ദൈവം നമ്മോടുകൂടെ എന്നർത്ഥമുള്ള ‘ഇമ്മാനുവേൽ’ എന്ന നാമം സ്വീകരിച്ചവനാണ് (മത്താ. 1:23) ദൈവം

മനുഷ്യനോടൊത്തു വസിക്കുന്നവനാണ് (യോഹ.1:14; വെളി 21:3). വി. ഗ്രന്ഥത്തിൽ കാണുന്നതുപോലെ ദൈവത്തെ “യാക്കോബിന്റെ ദൈവം” എന്നാണ് വിശേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. (2 സാമു. 23:1; സങ്കീ. 20:1; നട. 7:46)

മരിച്ചവരിൽ വലിയവരെനോ ചെറിയവരെനോ വ്യത്യാസമില്ലാതെ മരണം എല്ലാവരേയും തുല്യരാക്കുന്നു എന്നനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നതാണ് ആദ്യത്തെ വിശേഷണം. ‘ചെറിയവരും വലിയവരും’. മരിച്ചവരെല്ലാം ഉത്ഥാനത്തിന്റെ പ്രതീക്ഷയിലാണ് കഴിയുന്നത്. മരിച്ചവർ ‘കർത്താവിൽ നിദ്ര ചെയ്യുന്നവർ’ എന്നാണ് വിശേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. മരണത്തെ നിദ്രയെന്ന് ഈശോയും വിശേഷിപ്പിക്കുന്നുണ്ട് (മത്താ. 9:24; ലൂക്ക 8:52)

‘അവിടുത്തെ സന്നിധിയിൽ നിങ്ങളുടെ ഹൃദയങ്ങൾ തുറക്കുവിൻ’ എന്നതിനേക്കാൾ ‘ചൊരിയുവിൻ’ ‘ഒഴുക്കുവിൻ’ എന്ന പദമാണ് അർത്ഥവത്തായിരിക്കുന്നത്. പ്രാർത്ഥനയെക്കുറിച്ച് ഈ വിധത്തിലുള്ള വിശേഷണം കാണാം (1 സാമു. 1:15; വിലാ. 2:19). ത്രിത്വൈകദൈവത്തെ

പ്രസാദിപ്പിക്കുന്നവ ഉപവാസവും പ്രാർത്ഥനയും അനുതാപവുമാണെന്ന് ഈ പ്രാർത്ഥന നമ്മെ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നു. കർത്താവിന് പ്രസാദകരമായതെന്തെന്ന് വിവേചിച്ചറിയുവാനെന്ന് പൗലോസ് ശ്ലീഹ അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. (എഫേ. 5:10). ബലിയിൽ സംബന്ധിക്കുന്നവരെല്ലാം പ്രാർത്ഥനയിലൂടെ ദൈവസന്നിധിയിൽ തങ്ങളുടെ ഹൃദയങ്ങൾ ചൊരിയുകയും ജീവിതത്തിലൂടെ അവിടുത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യണം.

. . .

After the presentation of the bread and wine they are placed on the altar and are covered with Sossappa. Then the priest begins the set of prayers beginning with “Glory be to the Father, to the Son and to the Holy Spirit ...” which is considered as the second part of the anthem of the mysteries. This prayer begins with the glorification of Triune God. As we remember the salvific death of Christ we remember also all those who collaborated in the redemptive work.



At first blessed Virgin Mary is remembered and she is given two attributes - 'Mother of God and Virgin'. Together with blessed Virgin Mary the remembrance of St. Joseph the just, is also added.

In the prayer that follows Jesus is mentioned as the only begotten Son of God. As collaborators of Jesus the apostles are also remembered. They are qualified as 'apostles and friends' of the only begotten Son of God. As we see in St. John's Gospel, Jesus calls the apostles 'His friends' (Jn. 15 : 15). The intercession of the apostles are requested that they may pray for peace in the world, so that not only humankind but the whole creation may experience the peace of the risen Lord.

'Let the people of God proclaim Amen, Amen'. As we see in the Bible the proclamation of repeated 'Amen' is an emphatic way of affirming and accepting a statement. (Neb. 8 : 6; Ps. 41:13, 106:48; Deut. 27 : 15-26). Three remembrances at the altar are mentioned, namely the remembrance all the just who have triumphed in their life of Christ witnessing, and the remembrance of the martyrs who are crowned in the glory.

Our God is a God who is with us. Here in the prayer, God is given four attributes in His relationship to us - mighty Lord, our King, our God, and the Lord of Jacob. We are reminded

that not only our God is with us but also He is our helper. Through the salvation history God has proved that He is mighty and has been always with His people. The son of God incarnate has assumed the name 'Immanuel' (Mt. 1 : 23) signifying 'God with us'. Our God is one who dwells with us (Jn. 1 : 14; Rev. 21 : 3). As we see some examples in the Bible here too, God is qualified as the God of Jacob' (2 Sam. 23 : 11; Ps 20 : 1; Acts 7 : 46).

Among the dead there is no difference between the great and the small. This attribute "both great and small" reminds us that death makes everybody equal. All the departed are waiting in expectation for their resurrection. The dead are qualified as those 'asleep in the Lord'. Jesus too has qualified death as sleep (Mt. 9 : 24; Jn. 11 : 11).

'Open your hearts before Him'. It is more meaningful to say 'pour out your hearts' or let your hearts flow, rather than open your hearts. We see such references about prayer before God (1 Sam. 1 : 15; Lam 2 : 19). This prayer reminds us also that prayer, fasting and penance are pleasing before God. This can be understood in the light of St. Paul's exhortation "Try to learn what pleases the Lord" (Ep. 5 : 10). Also those who participate in the holy Qurbana should try to pour out their hearts before God in prayer and to lead a life more and more pleasing before God.

**BISHOP'S**  
**D I A R Y**

**JULY - 2015**

<b>1st</b>	Curia Meeting - Bishop's House	<b>10th</b>	MPC - Panvel
<b>2nd</b>	St. Thomas' day celebration - Panvel	<b>11th</b>	Presbyteral & Pastoral Council - Powai
<b>3rd</b>	Qurbana - Feast of St. Thomas	<b>12th</b>	Pastoral Visit - Vadagaonserry
<b>4th</b>	SSS - AGBM - Powai	<b>13th</b>	M.S. Class - Panvel
<b>5th</b>	Qurbana - Antophill	<b>14th-15th</b>	CHAI Meet - Bishop's House
	Mathrusangham Patron's day - Panvel	<b>16th-17th</b>	CLC - Kakkanad
<b>6th</b>	Inaug. Academic Year - Panvel	<b>19th</b>	Pastoral Visit - Marol
<b>7th-8th</b>	WRBC - Goregaon	<b>20th-24th</b>	Retreat - Panvel
<b>9th</b>	School Managers Meet - Powai	<b>26th</b>	Pastoral Visit - Vikhroli
	Eparchial Consultors - Bishop's House	<b>27th-30th</b>	Seminary Visitation - Wardha



# ST. STANEYSLAUS

02

## Chapter



Paul did not like the life style of Staney. He stood against Staney.







Paul's friends also were very rude to Staney.

