

Kalyan Lantern

R.N.I.MAHBIL07006

AUGUST 2015

Vol. 01 | Issue 03 | MUMBAI | 36 Pages | Price: Rs. 10/-



FAITH
FORMATION

GodsOwnChoice.com

BROWSE FOR YOUR LIFE PARTNER

WIDEST CHOICE, ABSOLUTE RELIABILITY!!

Vaivahika Sangamam

on August 23, 2015

at Amala Matha Church, Mulund (w), Mumbai

Contact: 022 - 2578 5515 / 2578 2385

Email ID: matrimonialmeet2015@gmail.com

SYRO-MALABAR MATRIMONY NETWORK

- Australia - New Zealand
- Belthangady
- Irinjalakuda
- Kakkanad
- Kochi

- Mananthavady
- Palai
- Tellicherry
- Thamarassery
- Trichur



godsownchoice.com

*An Excellent
Way to find Your
Christian Spouse*



05

Religious Faith
Even For An Atheist

08

FAITH DEVELOPMENT
– A Journey

11

Catechesis in the
Syro-Malabar Church

13

ENCOURAGE
YOUR CHILDREN

15

FAITH FORMATION
OF THE YOUNG PEOPLE

18

കുടുംബവേദി
പ്രഥമവേദി

ST. STANEYSLAUS
KIDS CORNER

EDITORIAL
HOLY QURBANA

DIOCESAN NEWS
GODS OWN CHOICE

എ.പി.ജെ.



“ഏഴു വർഷക്കാലത്തേക്ക് ഒരു കുട്ടിയെ എനിക്ക് തരിക. അത് കഴിഞ്ഞ് ദൈവമോ ചെങ്കുത്താനോ ആ കുട്ടിയെ എടുത്തോട്ടെ, അവനിൽ ഒരു മാറ്റവും വരുത്താനും അവർക്ക് കഴിയില്ല”.

രാമേശ്വരത്ത് പത്രവിതരണക്കാരനായി ബാല്യം. ആകാശത്തിലെ പറവകളെ നോക്കി നിന്ന് വിമാനങ്ങളെയും റോക്കറ്റുകളെയും കുറിച്ചുള്ള ചിന്തകൾ. കറിനാദ്ധ്യാനം. റോക്കറ്റിന്റെ വിവിധഭാഗങ്ങൾ സൈക്കിളിൽ കെട്ടിവെച്ച് നടന്നുപോകുന്ന ഒരു സാധാരണശാസ്ത്രജ്ഞന്റെ ചിത്രമായി, പിൻകാലത്ത് രാജ്യത്തിന്റെ സ്വന്തം മിസൈൽ മാൻ. പിന്നീട് സർവ്വസൈന്യാധിപൻ. ജനങ്ങളെ രാഷ്ട്രപതി ഭവനത്തിലടുപ്പിച്ച രാജർഷി. വീണ്ടും അദ്ധ്യാപനത്തിലേക്ക് തിരികെ.

ഈ ഭൂമിയിലെ എങ്ങിനെ ജീവിക്കാൻമുഖമാക്കാം എന്ന് പ്രബന്ധത്തിനിടയിൽ അനിവാര്യമായത് സംഭവിക്കുന്നു. ഒരദ്ധ്യാപകനായി മാത്രം അറിയപ്പെടാൻ ആഗ്രഹിച്ച ഒരാൾക്ക് ദൈവം നൽകിയ കാവ്യനീതി. മരണം കൊണ്ട് അറിയപ്പെടുന്നതിനേക്കാൾ ജീവിതം കൊണ്ട് ലോകം അറിഞ്ഞ മനീഷി. ഒരവധിയുടെ ആലസ്യം കൊണ്ട് കർമ്മനിരതമായ ആ ജീവിതത്തെ മലിനമാക്കാതിരുന്നതിനു നന്ദി. ചേരിത്തിരവുകൾക്കപ്പുറത്ത് കർമ്മം കൊണ്ടും ജ്ഞാനം കൊണ്ടും ഒരു മനുഷ്യജീവിതം നടന്നു തീർക്കേണ്ടത് എങ്ങിനെയാണ് ഭാരതയുവതയ്ക്ക് കാണിച്ചു തന്നതിന് ഒരു കോടി പ്രണാമം.

PATRON | Bishop Mar Thomas Elavanal

CHAIRMAN | Msgr. Emmanuel Kadankavil

CHIEF EDITOR | Fr. Sheen Chittatukara

ASSOCIATE EDITOR | Fr. Sinto Chaliserry

EDITORIAL BOARD

Fr. Benny Thanninilkumthadathil | Fr. Liju Keetickal
Mrs. Rosily Thomas | Miss AnnRary Thekiniath
Mr. Biju Dominic | Dr. C.P. Johnson | Mr. Roy J. Kottaram
Mr. Babu Mathew | Mr. Joseph Chittilapilly

MARKETING MANAGERS

Fr. Lijo Mullanikal
Mr. Roy Philip

CIRCULATION MANAGER

Fr. Kiran Eluvathingal

DESIGN & PAGE LAYOUT

Mr. Josemon Vazhayil

THE LANTERN

Diocese of Kalyan, Plot No. B/38, P.B. No. 8434, IIT P.O., Powai Mumbai, Maharashtra, India - 400076. Tel. (+91) (022) 2578 5515, 2578 2385
E-mail: kalyanbulletin@gmail.com • kalyanlantern@gmail.com | Website: www.dioceseofkalyan.org | Matrimonial website: www.godsownchoice.com

Religious Faith Even For An Atheist

Few of my friends are atheists or agnostics. Most of them are well educated professionals from different fields. In my discussions with them there are few instances where these atheists agree that it is good to have faith in God. They affirm the need for faith in God not from the teachings of the religion they were born into, but from the knowledge they have acquired from other fields of study.

Behavioural Economics is a field of study that shot into prominence only recently. It is in 2002 when Daniel Kahneman won the Nobel prize in Economics for prospect theory, a theory that captures the behavioural




vagaries of our economic behaviour, that the world took notice of this new science. According to Behavioural Economics we human beings are not as rational as we thought ourselves to be. We take many of our decisions without adequate thinking or no thinking at all. Case in point is our tendency to discount larger future gains for the sake of smaller, but more immediate ones. Consequences which occur at a later time, good or bad, tend to have a lot less bearing on our choices the more distantly they fall in the future - even when one's life is at stake. Behavioural Economists call this tendency to sharply reduce the importance of the future in our decision-making, 'hyperbolic discounting'.

Due to hyperbolic discounting, we do not save enough for the future or preserve the environment for our future generations. Experts across the world are scratching their heads on how to solve

the problem of hyperbolic discounting. But Christian teachings have found a way to solve this problem. Our belief in heaven and hell discourages our tendency to discard our future in favour of our present. The concept of sin links the consequences of our present to our future life, even life after death. Had it not been for the belief in heaven and hell, all human beings would have believed in eating, drinking and making merry for today and the world would have been a hell to live in. So even an atheist would agree that every Christian's quest to enter the kingdom of heaven is making the world a better place to live.

Blaise Pascal was a famous mathematician. He developed a simple decision format to judge whether it makes better sense to believe in God or not to believe in God. Assume you have two options, one to believe in God or two not to believe in



Had it not been for the belief in heaven and hell, all human beings would have believed in eating, drinking and making merry for today and the world would have been a hell to live in.

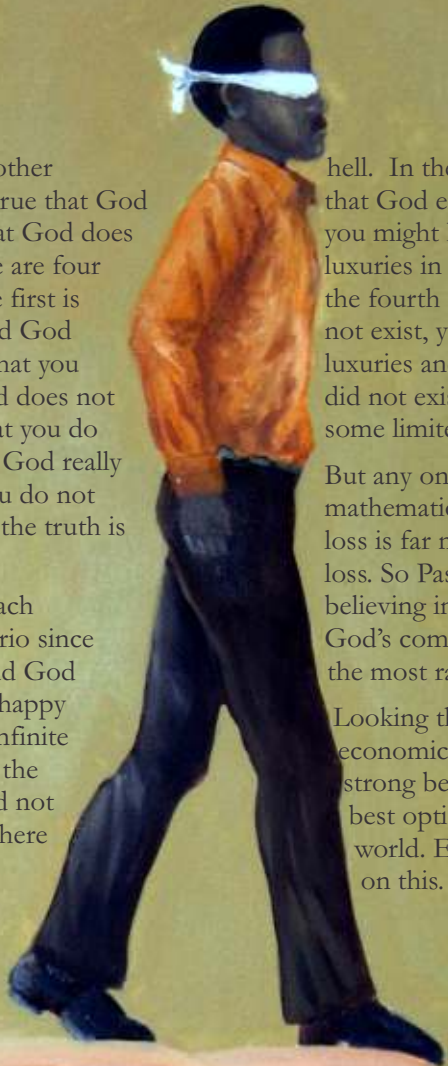
God. There could be two other possibilities too. One it is true that God exists and the second is that God does not exist. This means there are four options in front of us. The first is that you believe in God and God does exist. The second is that you believe God exists but God does not really exist. The third is that you do not believe God exists but God really exist. The fourth is that you do not believe that God exist and the truth is that God does not exist.

What are the benefits of each scenario? In the first scenario since you believed God exists and God really existed, God will be happy with you and you will get infinite benefits in hea-ven. But in the third scenario since you did not believe that God existed where in reality God has really existed, God will be angry with you and you will get infinite punishment in

hell. In the second option since you believed that God exists and you led a less selfish life, you might have missed on some pleasures and luxuries in life, which is a limited, finite loss. In the fourth option, since you believed God does not exist, you might have indulged in some luxuries and pleasures in this life and since God did not exist, you got away with it and so got some limited, finite gains.

But any one who knows the basics of mathematics would tell you that infinite gain or loss is far more important than finite gain or loss. So Pascal demonstrated clearly that believing in God and living a life according to God's commandments to attain infinite gains is the most rational thing to do.

Looking through the eyes of behavioural economics and decision theory it is clear that a strong belief in God and his teachings is the best option for oneself and for the whole world. Even an atheist would agree with us on this.



 **Biju Dominic**

But any one who knows the basics of mathematics would tell you that infinite gain or loss is far more important than finite gain or loss.



DEVELOPMENT — A Journey

The Term “faith development” is relatively a new usage in the field of religious transformation. It has been introduced to us by James W. Fowler and whose works have gained tremendous influence. For him:

Faith is the process of constitutive knowing, underlying a person's composition and maintenance of a comprehensive frame (or frames) of meaning, generated from the person's attachments or commitments to centres of supra-ordinate value, which have power to unify his or her experiences of the world, thereby endowing the relationships, contexts and patterns of everyday life, past and future, with significance.

Faith is a human activity that takes place through relationships. The most significant aspects of these relationships are aspects of trust and loyalty. In faith we trust in and are loyal to something. Through these relationships of trust and loyalty our ‘world’ is shaped, meaning is made, and our own selves are constituted. On the basis of the empirical evidence of the faith interviews, Fowler has been able to distinguish consistent patterns of stages of faith. Each of these stages has its place within a sequential order. The sequence of stages never varies. Furthermore, each stage builds and incorporates into its more elaborate pattern the operations of the previous stage. This means that development from one stage to the

next is always in the direction of greater complexity and flexibility.

Undifferentiated Faith or Primal Faith (0-4 years)

This stage is not considered as a proper stage but as pre-stage. Fowler outlines basic trust and crucial experience of mutuality with the parental figures as the emergent strength of this stage. Our first 'images of God' have their origins in infancy. These images are formed prior to language and concept. Deficiency for the individual's development at this stage may lead to an excessive narcissism or extreme isolation and failed mutuality. For Fowler the primal faith begins with the child's trust and loyalty toward the persons giving the primary care. It is a stage of undifferentiated faith and the conflict between trust and mistrust is crucial at this stage. Faith formators must create a trusting relationship with the child at this age so that the basis for the development of faith is established.

One: Intuitive-Projective Faith (3/4 - 7/8 years)

In this stage, children are capable of using new tools of language and symbolic representation to organize sensory experience into meaningful units. In the Intuitive-Projective Faith the children are more focused on fantasy, intuition and perception. The faith formators should make use of these opportunities to develop the faith of the children at this age. Faith formators should use thematic materials, the natural intuitiveness of this age and the child's capacity of knowing by feeling. The children should be asked to talk freely about parents, God, Jesus, etc. at this time. Bible stories, religious poems, imaginary faith journeys, seeing and feeling the creation of God in the surroundings, etc, will help faith formation at this age.

Stage Two: Mythic-Literal (6/7 – 11/12 years)

At this stage, faith is a 'joining faith'; the person joins the immediate social group, takes on its

stories, symbols, myths and doctrines, and understands them literally. In Mythic-literal faith we are considering children of seven to eleven years of age. Personal autonomy is an important aspect of this age. Though the children are interested in listening to the stories and role oriented behaviors they are capable of separating facts from fantasy. The faith formators should involve the children more in the religious activities at this stage. They should be encouraged to join in the pious associations and charitable organizations. Since it is the time that children sort out real from make-believe, the faith educators should make use of this time to teach the children the great stories of salvation history.

Stage Three: Synthetic-Conventional (11/12 - 17/18 years)

Synthetic meaning is pulling together, integrating various disparate elements into a single, viable sense of identity or selfhood. "The interpersonal consciousness emerges at this period and it allows the person to step outside the flow of life and to reflect on the various patterns and meanings of life." (Amarnad) This is a time of conflict for the adolescence. The faith formators should help the youth to understand the social realities of life, issues and institutions of the society. Since they are against authority at this age the faith formators must properly learn and honour the youth at this time. Annual retreats and creative discussions can be encouraged at this time. More opportunities for faith development at this stage is dealt in the next point.

Stage Four: Individuative-Reflective (17/18 – 30s or 40 years)

At this stage, an individual apparently shows the ability to stand-alone or apart with an independent ideology or outlook, and a qualitatively new awareness of responsibility for it. In the individuative faith "the values, commitments and system of beliefs are critically examined by the individual." The adults find clear

ideology and choice of one's own beliefs. The educators must help the individuals to look the world in a wider way that they come to know more about the world view other than their own. This age is important because it is during this age that the individuals find their own vocation. Hence the faith educators must help the individuals to discern their divine call.

The adults find clear ideology and choice of one's own beliefs. The educators must help the individuals to look the world in a wider way that they come to know more about the world view other than their own.

Stage Five: Conjunctive Faith (Rare before 30years)

The conjunctive stage requires going beyond the explicit ideological system and clear boundaries of identity that stage four worked so hard to construct and to adhere to. In stage four, one conforms to the tradition, in stage five one looks to how the tradition conforms to one's personal experience. "The stage of conjunctive faith arises from an awakening to polar tensions within oneself and the paradox in the nature of truth." (Amarnad). At this stage the person is receptive to the revelations of the spirit and he understands that he does not have all the truth. Individuals undergo some kind of middle age crisis at this age and the formators must help them to rebuild their vocation, images of self and faith. The people of this stage are the best

people for faith education since they have strong conviction of their faith.

Stage Six: Universalising Faith (Usually in later Life)

In Universalizing Faith the person goes beyond oneself and identification or participation in the ultimate brings a transformation in him/her. Here the person likes the experience of the divine rather than the description of the divine. Because of this identification he/she becomes open to internal change and also admires the change in others. Fowler says persons at this stage "engages in spending and being spent in order to transform present reality in the direction of a transcendent actuality" (Fowler). The faith educators must bring these people to the community of the faithful and their sharing and witnessing will be great inspiration for the community.

Conclusion

James Fowler has put forward a theory, which can be a source of inspiration for the faith educators to develop a faith programme in each parish. Fowler describes faith development as an ongoing programme. From womb to tomb we are under formation and each stage has got its own developmental activities. Knowing the stages is very important in faith formation programme. If the faith educator is thorough with the needs of each stage he can bring out a programme, which will be the best in that particular parish. May be an illustration of Luke 10:27 "you must love your neighbor just as much as you love yourself" (Luke 10:27). May I paraphrase that in this way 'you must love your children just as much as you love yourself', then we will have a community of believers who are fully human and fully alive.



Catechesis in the Syro-Malabar Church

The catechetical history of the Church in India is as old as this Church itself. Faith came to India in 52 AD through the preaching of the Gospel through St. Thomas. We do not have any historical record regarding the faith formation ministry in the Church in India till the fifteenth century. As was the case with all other Churches, there might have existed a system of catechesis in India by which faith was handed down from one generation to another. Most probably it might have happened mainly through community and family centered catechesis by means of liturgical celebrations, catechetical instruction and customary practices. It was not formal and systematic; it was mainly informal and liturgical.

In the Church everywhere in the beginning, catechesis was parish centered and later in the western countries especially in Europe, the Christian schools were given the responsibilities of catechesis. Textbooks also were introduced to help the catechesis. The western missionaries brought the same system of catechesis into India. But the Syro-Malabar Church always kept catechesis as an integral part of the pastoral ministry of the Church.

After the Syro-Malabar Church has elevated to the status of the Major Archiepiscopal status, it could published a catechetical directory by name Call and Response in 2003, after the pattern of the General Directory for Catechesis published by the Congregation for the Clergy. Catechetical systems of the Syro-Malabar Church are now guided by this directory. A catechetical textbook series by name “On the path of Salvation,” based on the Catechism of the Catholic Church, General Directory for Catechesis, Code of Canons of the Eastern Churches and the Instruction for applying the Liturgical Prescriptions of the Code of Canons of the Eastern Churches, was published by the Syro-Malabar Church.

The main catechetical systems in the Syro-Malabar Church

In the Syro Malabar-Church, there exist different catechetical systems which make her catechetical

ministry effective and fruitful. These systems are actually the different ways of doing catechesis, and they differ from one another on the basis of the means and methods which are used in the catechetical action.

1. Catechesis through Celebration

Catechesis through celebration means liturgical catechesis and it is done mainly within the context of the Church by using the language of symbols, signs and images. This mode of catechesis extends from the very beginning till the end of one's life, since almost all the main aspects and moments of one's life are actively or passively related to the liturgical celebrations of the Church. “I came that they may have life and have it abundantly” (Jn 10:10). “The celebrations of the Church are mainly the Liturgy of the Eucharist, the celebration of the sacraments, sacramentals, liturgical year, liturgical feasts, liturgy of hours, popular pities and devotions” (Call and Response no.108).

2 Catechesis through Instruction

Catechesis through instruction facilitates the systematic transference of the Christian faith. It follows pedagogical methods and makes use of instruction as the basic means. This system of catechesis takes place mainly within the context of a school setting. The Sunday school system of catechesis followed in the Syro-Malabar Church is based on this type of catechesis (Call and Response no.110). By this, the faith of the Church is communicated in a systematic and comprehensive way to the new generation and they are helped to personalize the same through learning. For the faith formation of the adult faithful, marriage preparation courses are being conducted by the eparchial family apostolate departments at the eparchial level. Besides these, annual retreats for the parish community are held for the faith formation of the adult faithful.

3. Catechesis through Apprenticeship

Catechesis through apprenticeship is actually an activity-based catechetical system. This system of catechesis helps the faithful to participate in the

community services and activities. In the Syro-Malabar Church, especially in the parishes, there exist different associations, movements and groups of Christian faithful. These groupings are made on the basis of age, charism or activities. In the parish communities of the Syro-Malabar Church, normally there are groups like Holy Childhood, Marian Sodality, Mission League, Jesus Youth, Vincent de Paul Society, Legion of Mary, Charismatic prayer Groups, etc (Call and Response no.116). Since catechesis is related to the faith formation and character formation of the members of the Church an apprenticeship model of catechesis is very important because it helps the faithful to practice religion in their particular situations of life.

The catechetical organizations of the Syro-Malabar Church

1. At the Synodal level

At the Synodal level, there is a Synodal Commission for Catechesis which consists of three bishops appointed by the Major Archbishop for a period of five years. One of them serves as the chairman of the commission as designated by the Major Archbishop himself. The main function of this commission is to coordinate, animate, and foster the catechetical ministry of the Syro-Malabar Church. In order to assist the commission there shall be a committee consisting of representatives from each eparchy.

2. At the eparchial level

Apart from the Synodal level, the catechetical ministry of the Church is also organized at the eparchial level. It is actually at the eparchial level that the catechetical ministry is in its real action. At the eparchial level also it is organized under a department headed by a director and a council which assists the director to co-ordinate the catechetical activities of the eparchy.

3. Forane / regional level

Within the eparchy, catechetical activities are further organized at the Forane or regional levels as per the need and size of the eparchy. In order to assist the catechetical activities of a particular Forane or region there will be a Forane or regional catechetical council.

4. At the parish level

At the parish level, catechetical activities are organized under the directorship of the parish priest. In order to assist the parish priest in the co-ordination and animation of the catechetical activities, every parish will have a team of zealous and competent catechism teachers. In the same way, every parish will have also a Headmaster or Headmistress in order to facilitate the catechetical activities of the parish. The parish priest and all the

Since catechesis is related to the faith formation and character formation of the members of the Church an apprenticeship model of catechesis is very important because it helps the faithful to practice religion in their particular situations of life.

catechism teachers together form the staff council of the parish. Besides the staff council there is a parent teachers association in order to promote catechetical activities of the parish. In every Sunday there is a 90minutes Sunday school catechesis for the children from the age of 5 to 17 based on the textbooks prepared by the Church.

A person who is either born in or made a member of a particular Church has to be given formation in the traditions of that particular Church. He/she should see, hear, touch and experience the way of life of that particular faith community. He/she should be introduced to and integrated into the liturgy, spirituality, discipline, and customs of the particular Church. As per the above said guidelines given by the universal Church, the Syro-Malabar Church, being a sui juris Church in the Catholic Communion, is trying to give proper faith formation to her faithful through the apostolate of catechesis.





ENCOURAGE YOUR CHILDREN

Mathew is studying in the ninth standard and lately he has become a major concern for his parents. The little rebel hidden in him has raised his head to his parents. When I met him at his house, his parents asked me to advise him. As I felt the ambience not fit for counseling, I told his parents to send him to my office later. After a few days when he came to see me, he sat rather indifferently.

I tried telling Mathew that his father and mother love him so much that they are saddened by his recent rebellious behavior. I almost finished saying that and without a second thought Mathew shot back, "God has created two people in this world just to say a NO to whatever I do or think, one is my Papa and the other one is my Mummy".

I smiled at him and asked him the reason behind his

parents, and not the others, correcting him. He gave me a blank stare in response. I asked him if he was aware of the fact that the others corrected their children at home. I also asked him whether he knew that his parents corrected only him and not others. Mathew mellowed down and nodded yes to all that I asked. After spending enough time with him, I made him realize that correction from his parents is an expression of deeper love for him. He seemed a little more relaxed and composed. I arranged for a meeting with Mathew's parents as I felt they also needed to set certain things right.

Mathew's basic problem stemmed up from misunderstanding. Just like it is the responsibility of parents to rectify the mistakes of their children, it is also equally important to appreciate them for their

deeds. Parents should strive to become the motivating force in the lives of their children. Here Mathew's words hold the key- "My Papa and Mummy are the people created by God to say only no to me always". It denotes that he has not received any encouragement or positive stroke from his parents. Children learn a great lesson when parents encourage their virtues and correct their errors; my parents approve my good deeds and amend my mistakes, and those corrections emanate from pure love. It was a hard task for me to make Mathew grasp this fact.

We Indians are reluctant to appreciate others. We believe that it is detrimental to lavish praises on children in appreciation of their good deeds. Our forefathers might have presumed this in some other sense. Well, surplus or unnecessary rallying will definitely lead to negative results. If you are too generous in showering accolades on your children or too negligent about correcting their misbehavior, it will be insidious to the growth of the child. An excessively sharp-eyed attitude towards their failures and a blind eye towards their meritorious deeds will definitely bruise their ego.

We must correct our children to lead them along the right path. At the same time we must remember that these children, in the image and likeness of God the Almighty, are capable of being a box of virtues and goodness. We must never hold back our words of appreciation.

Here is an anecdote that a teacher shared with me. It was a Sunday. The whole congregation including children and their parents were present for the Holy Eucharist. During the homily, the celebrant asked questions to the children. For every correct answer the child was gifted a pen. 11 year old Anoop also received a pen. His parents watched this from the back. On reaching home, Anoop's jubilant mother congratulated him. A beaming Anoop became voluble in expressing his joy. If we talk genuinely about their good deeds, they are always interested to open up.

All this time, Anoop's father was ensconced in an easy chair, reading the newspaper, quite disinterested in the conversation between Mummy and the son. The mother asked the father, "Didn't you notice our Anoop receiving the prize from Father?" "Oh, seemed

like the priest giving away something," uttered the father dispassionately, with his eyes still fixed on the paper! Anoop's smile disappeared. Had the father appreciated the son's victories, the son's love towards his parents would have grown to bloom into a strong relationship

Another concern of paramount importance is the undue emphasis given to extrinsic motivation. We should not offer them goodies to see them excel. A mobile phone for a perfect ten or a car for a first rank is a common trend among parents to motivate their children. Value should be given to intrinsic motivation wherein children feel the need, from within, to excel. The children should be made to feel that no matter what they will be the apple of our eyes.

There should be a balance between correcting our children and appreciating them. Do not forget to appreciate even the small things they do. Never give them a chance to believe that nothing good can come from them.

Dear parents ponder over this at least once in a week; how many times did we encourage our children this week? Did we fritter away any chance to motivate them? We should find out reasons to motivate them as they are also created in the image of God.

Final Note: My mother used to go out once in a week. I wanted to find out why? I followed her, one day, without her knowing it. I saw her getting into the house of a poor old lady who could hold herself only with the support of a walking stick.. Mother bathes the old woman, Washes her cloth, cleans her room and finally feeds her with her own hand! I was wonder struck by what I saw and I ran to her and hugged her. My mother put her hand around me and said "my daughter, you should also do like this. Love - that itself is heaven".

-Blessed Mother Theresa about her Mother





FAITH FORMATION OF THE YOUNG PEOPLE

It is the basic need of every individual to believe in a God and to belong to a God. Faith formation in its real sense is helping a person to believe in God and belong to God. Faith is a gift from above. It is one of the theological virtues. And we know well that the theological virtues of faith, hope and love are called so because these are supernatural virtues infused into us by God Himself. If faith is an infused virtue, then how can we form a person in faith? What then, do we mean by 'faith formation'? In order to understand what faith formation is in the present context we need to know what the challenges that this ministry face today are.

New set of challenges faced in imparting faith formation to youth:

- a. Faith was passed on in the past. Today instead youth themselves choose faith.
- b. Faith has become highly personal and individual and non-institutional and less influenced by the religious traditions and institutions of the past.
- c. The congregation determined the externals of faith. Individuals decided how to express their faith.
- d. The youth chose to live the truths revealed to them by the families by their example.

- e. Youth wish to belong to a church that has learned to convey unchanging, eternal truths within a changing culture of choice.
 - f. As against the individual learning of faith in the past, greater opportunities of religiously grounded relationships, activities, programs, opportunities and challenges are stressed.
3. Effective youth faith formation helps them to experience faith through activities like fulfilling the religious rituals, reception of the sacraments, active participation in the Holy Qurbana (Mass), reading and praying the Bible etc..
 4. Effective youth faith formation offers youth a

How can we promote an effective faith formation to youth?

1. Effective youth faith formation involves teaching youth, first, the Christian way of life in the particular situation of the society and then generating situations where youth feel they meet God in this world itself.
2. Effective youth faith formation helps them to imbibe sufficient knowledge about the traditions, common practices, habits, rituals, culture, narrations and stories of the society, church going traditions, prayer styles, etc.
3. Effective youth faith formation helps them to develop a sense of belonging to the church and the Christian community.
4. Effective youth faith formation helps them to develop a sense of responsibility towards the church and the Christian community.
5. Effective youth faith formation a sense of the comprehensive meaning of the whole of life that is based in religious truths and Christian principles.
6. Effective youth faith formation addresses their need for belonging, believing and becoming ie., belonging to Christ, believing in Christ and becoming Christ.
7. Effective youth faith formation nurtures the spiritual life of youth through spiritual disciplines and contemplative practices.



Through retreats, meditations, contemplation on the mysteries of God, tremendous hunger is created in young people for spiritual enlightenment.

Principles that guide the formation of youth in faith:

1. Youth ministry must be rooted in the desire for intimacy with God, which alone can promote faith and spiritual development.
2. Following Christ within the community. Christian community becomes a covenant community to which the youth owes its allegiance and receives encouragement, support and life in the spirit.
3. Responsible response to God's Grace. In faith formation youth must be taught to respond responsibly to God's grace and the promptings of the Spirit. Youth must open up, listen and respond to God's call willingly and generously.
4. Accompanying presence of the faith educator: It initiates a maturing process in the youth through the meaningful relationship that the elders establish with them. Faith formation is an accompanying presence of friendship and care.
5. Impartial inclusion of the youth in the community: Youth must be brought to the main stream of ecclesial life by including them in the worship, teaching, proclamation, fellowship and service.
6. Involve youth in establishing a just society: Get youth involved in the promotion of social justice, universal peace, divine mercy and divine rule.
7. Teach youth to maintain a sacred balance between work and rest: The youth must be formed to work hard but give sufficient rest to their body mind and spirit. Overwork brings imbalance in the divine quotient.

Nature of transformation brought about in youth by faith formation:

- Ø By making alive the presence of God in faith formation their lives are changed.
- Ø Leading them to the grace of God, they imbibe the gifts and fruits of the Spirit.
- Ø With regular spiritual activities youth can develop deeper friendship with God.
- Ø Youth attain attitudes of Hospitality, trust, dependency and co-responsibility.
- Ø They become involved, interested and welcoming towards the ecclesial life.
- Ø Young people's experience of silence, solitude, and contemplative prayer during the faith formation process creates a desire for continual growth in prayer and spiritual practice.
- Ø Healthy faith education helps youth to take on to holy leisure against evil leisure.

Faith formation is the process of equipping a person to receive the divinely infused gift of faith into their soul. The soil must be prepared before we sow the seed. The soil is our soul, the one who prepares the soil is the faith-educator, the one who sows the seed is God, and the seed is 'faith'. Faith formation can be the act of preparing the soil so that the seeds can be sown. Youth is a time when the soil is ripe and most fertile to implant the seed. Hence we consider the sowing of the right seed of faith at the right time an unavoidable need of the period of growth. Being aware of the challenges of the present day, let us promote an effective faith formation basing ourselves on the true principles that can impart adequate faith development and bring about total transformation in the youth.



കുടുംബവേദി പ്രശ്നവേദി

വിശ്വാസപരിശീലനം ആരംഭിക്കുന്നതും കുടുംബങ്ങളിൽ ആയിരിക്കണമെന്നതും സഭയുടെ അഭിലാഷവും നിർദ്ദേശവുമാണ്. കുട്ടികളെ നന്നേ ചെറുപ്പത്തിൽ ക്രിസ്തീയവിശ്വാസത്തിന്റെ ബാലപാഠങ്ങളിലേക്കു നയിക്കുകയെന്ന കർത്തവ്യം മാതാപിതാക്കളിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്. സാക്ഷരതപോലും സ്വന്തമാക്കാത്ത പഴയ തലമുറ അതു കൃത്യതയോടെ നിർവ്വഹിച്ചു പോന്നു. ആദിമാതാപിതാക്കളുടെ കഥകളും ഈശോയുടെ അത്ഭുതപ്രവൃത്തികളും കേട്ടു പരിചയിച്ച കുട്ടികളാണ് വേദപാഠക്ലാസ്സുകളിൽ എത്തിയിരുന്നത്. കൈവശമുള്ള മുന്നറിവുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്കു പാഠം പകരാൻ അധ്യാപകർക്ക് എളുപ്പം കഴിഞ്ഞിരുന്നു. അപ്പനും അമ്മയും വല്ലാത്ത യുഗ്മമാകെ പറഞ്ഞുകൊടുത്ത കഥകളെ വിശദീകരിക്കാനും വീട്ടിൽ വച്ചു പഠിച്ച നമസ്കാരങ്ങളുടെ അർത്ഥം വ്യക്തമാക്കാനുമേ അധ്യാപകർ ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. അത്രയുമേ വേണ്ടിയിരുന്നുള്ളൂതാനും.

തൊട്ടുമുന്നിലത്തെ തലമുറയുടെ വിശ്വാസപരിശീലനപ്രക്രിയയിൽ 35% വീട്ടിൽ വച്ച് നടന്നിരുന്നു. ബാക്കിയുള്ള 65% വേദപാഠക്ലാസ്സുകളിൽ പൂർത്തിയാക്കുകയായിരുന്നു. പഴയ കാലത്ത് ഇഷറഞ്ഞ ശതമാനകണക്ക് നേരേ മറിച്ചായിരുന്നു.



അക്കാലത്ത് 65% പരിശീലനം വീട്ടിലായിരുന്നു നടന്നിരുന്നത്. എന്നാൽ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ തികച്ചും വ്യത്യസ്തമാണ്. നൂറുശതമാനവും പള്ളിയെ ഭേദിച്ച് കിട്ടിയ നടക്കണമെന്ന സാഹചര്യം നിലവിലുണ്ട്. ഈയൊരു പശ്ചാത്തലത്തിൽ കുട്ടികളുടെ വിശ്വാസപരിശീലന പരിപാടിയിൽ മാതാപിതാക്കന്മാരും മറ്റു കുടുംബാംഗങ്ങളും ഇടപെടുകയും സഹായിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

ഹൃദയത്തിൽ ഒരിടം നൽകുക.

മാതാപിതാക്കന്മാരുടെ ഹൃദയത്തിലാണ് മക്കൾക്ക് ഇരിപ്പിടം. കുട്ടികളുടെ ആഹാരം, ആരോഗ്യം, വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവയെല്ലാം കൊണ്ടു മുഖരിതമായ മാതാപിതാക്കന്മാരുടെ ഉള്ളിന്റെയുള്ളിൽ അവരുടെ വിശ്വാസപരിശീലനത്തിനും ഒരിടം നൽകുകയാണ് പ്രധാനം. സൺഡേ സ്കൂളും പരസ്പരവിരുദ്ധമല്ല, പരിസ്പരപൂരകമാണെന്ന ബോധ്യം ആദ്യമേ വളർത്തണം. കൃത്യതയോടെ മതബോധനക്ലാസ്സുകളിലേക്കു കുട്ടികളെ എത്തിക്കാനും പ്രവർത്തനപരിപാടികളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാനും ശ്രദ്ധിക്കണം.

വിശ്വാസപരിശീലനത്തിനു സഹായകമായ സാമൂഹികൾ താത്പര്യപൂർവ്വം കുട്ടികൾക്കു നൽകുക, അതിന്റെ പ്രധാന്യം കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തമാകത്തക്ക വിധത്തിൽ പെരുമാറുക, പള്ളിയിൽ പോകാനും കൂദാശകളിൽ പങ്കുകൊള്ളാനും വിശ്വാസപരിശീലനക്ലാസ്സിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കാനും പ്രേരിപ്പിക്കുക, അതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക എന്നിവ ഉപകാരപ്രദമാണ്. മക്കളുടെ മതബോധനഗ്രന്ഥം മാതാപിതാക്കന്മാർ പൊതുവായി പരിചയപ്പെട്ടിരിക്കണം. എന്തിനെപ്പറ്റിയാണ് അവർ പറിക്കുന്നതെന്ന അറിവ് തീർച്ചയായും ഉപകാരപ്പെടും.

പാഠപുസ്തകവുമായി നേരിട്ടു ബന്ധമുള്ള ചില കാര്യങ്ങളിൽ മാതാപിതാക്കന്മാർക്ക് സാരമായ സഹായം നൽകാവുന്നതാണ്. ചെറിയ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഇത് കൂടിയ അളവിൽ വേണ്ടിവരും. കുട്ടികൾ മുതിർന്ന ക്ലാസ്സുകളിലെത്തുമ്പോഴേക്കും അവർക്ക് ഇതൊരു ശീലവും സ്വഭാവവുമായി മാറേണ്ടതാണ്.

പ്രാർത്ഥന

പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ പ്രാർത്ഥനകൾ ചേർത്തിട്ടുള്ളതു ക്ലാസ്സിൽ വെച്ചു കുട്ടികൾ ചൊല്ലുന്നുണ്ട്. അവ വീട്ടിൽ വെച്ചു മാതാപിതാക്കന്മാരുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ ആവർത്തിക്കാവുന്നതാണ്. പ്രാർത്ഥനാജീവിതത്തിന്റെ തിളക്കമാർന്ന നിമിഷങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കു സമ്മാനിക്കണം. വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ അതിന് അനുസൃതമായ കൊച്ചുകൊച്ചു പ്രാർത്ഥനകൾ കേട്ടും സ്വയം നിർമ്മിച്ചും ചൊല്ലാൻ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കണം. മാതാപിതാക്കന്മാരോടൊപ്പം

മക്കൾക്കു പ്രാർത്ഥിക്കാനും മക്കളോടൊപ്പം മാതാപിതാക്കന്മാർക്കു പ്രാർത്ഥിക്കാനും അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കണം. മുതിർന്ന കുട്ടികളുടെ ജീവിതാവശ്യങ്ങളിൽ അവരെ പ്രാർത്ഥനയിലേക്കു നയിക്കാൻ ഇതിന്റെ തുടർച്ച സഹായകമാകും.

നമസ്കാരങ്ങൾ

വിവിധ പാഠങ്ങളോടു ചേർന്നും അല്ലാതെയും കുട്ടികൾ നമസ്കാരങ്ങൾ പറിക്കുന്നുണ്ട്. അവ നിഷ്കർഷയോടെ പറിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക. വല്ലപ്പോഴും അവ പരിശോധിക്കുക എന്നിവയ്ക്കൊപ്പം മാതാപിതാക്കന്മാർ ചെറുപ്പത്തിൽ പഠിച്ചവ കുട്ടികൾക്കു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതും ഉപകാരപ്രദമാണ്. കുരിശുവരയ്ക്കുക, സ്തുതിചൊല്ലുക, മുട്ടിന്മേൽ നില്ക്കുക തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ അർത്ഥപൂർണ്ണമായി അനുഷ്ഠിക്കാൻ മാതാപിതാക്കന്മാർ മാതൃകയും പ്രേരണയും നൽകേണ്ടതാണ്.

ബൈബിൾ

വിശ്വാസപരിശീലനത്തിലെ ഒരു സുപ്രധാനഘടമാണു ബൈബിൾ. അതിന്റെ പ്രാധാന്യവും പ്രാമാണ്യവും ഗ്രഹിക്കുക മാത്രമല്ല, നിത്യജീവിതത്തിൽ അത് യഥോചിതം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നേടേണ്ടതുമാണ്. വീട്ടിൽ ബൈബിൾ യഥാസ്ഥാനത്ത് ആദരവോടെ സൂക്ഷിക്കുക. യഥാസമയങ്ങളിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചും ബൈബിൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നിവയൊക്കെ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ചെറിയ ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ബൈബിൾ ഭാഗം വായിച്ച് അതിൽ നിന്ന് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം എടുത്തെഴുതാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്. അത്തരം കാര്യങ്ങളിൽ മാതാപിതാക്കന്മാർ തുടക്കത്തിൽ കുട്ടികളെ നന്നായി സഹായിക്കണം. ബൈബിൾ എടുത്തു പിടിക്കാനും തുറക്കാനും ഓരോ പുസ്തകവും ഓരോ അധ്യായവും കണ്ടെത്താനും അവർക്കു പരിശീലനം നൽകണം.

പാട്ടുകൾ

പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പാട്ടുകൾ ഇൗണത്തിൽ ആലപിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം. ആവശ്യമെങ്കിൽ സഹായിക്കുകയും വേണം. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കു പുറമേയുള്ള ഉപകാരപ്രദമായ പ്രാർത്ഥനാഗാനങ്ങളും ക്രിസ്തീയ കേന്ദ്രീകൃതങ്ങളും കുട്ടികൾ പഠിച്ചിരിക്കട്ടെ. വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ കേന്ദ്രീകൃതവും അർത്ഥസമ്പുഷ്ടവുമായ പാട്ടുകൾ പാടാനുള്ള ധൈര്യവും വിവേകവും കുട്ടികൾക്കു സമ്മാനിക്കണം. കൊച്ചുകുട്ടികൾക്ക് ഉചിതമായ അഭിനയഗാനങ്ങൾ (അരശ്ശീ ടീഓ) പഠിപ്പിച്ചു കൊടുക്കുന്നതും നല്ലതാണ്.

ചർച്ചകൾ

വിശ്വാസപരിശീലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ വീട്ടിൽ ചർച്ചാവിഷയമാകണം. കുട്ടികളുടെ മനോഭാവങ്ങളെയും ബോധ്യങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയാനും തിരുത്തൽ വരുത്താനും മെച്ചപ്പെടുത്താനും ഇതുപകരിക്കും. മുതിർന്ന കുട്ടികളോടു പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളിൽ ചർച്ചകളാവാം. കുട്ടികളുടെ വളർച്ചയും വികാസവുമായി ബന്ധമുള്ള ഏതൊരു കാര്യവും വിശ്വാസപരിശീലനവിഷയങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ചർച്ചാവിഷയമാക്കാം. അഭ്യസ്തവിദ്യരായ മാതാപിതാക്കന്മാർക്ക് ഇതു പ്രായേണ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിശ്വാസപരിശീലനത്തിന്റെ ഭാഗമായി മുതിർന്ന ക്ലാസ്സുകളിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നുണ്ട്. പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പുറമേ പാഠ്യേതര പ്രോജക്ടുകളും മറ്റും നടത്താറുണ്ട്. അവയിൽ ചിലതൊക്കെ സൺഡേസ്കൂളിൽ വെച്ചും വേറെ ചിലതു മറ്റിടങ്ങളിൽ വെച്ചുമാണ് നടത്തുന്നത്. അവയിൽ ഉത്സാഹത്തോടെ പങ്കെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കണം. സാധ്യമാകുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിൽ അവയുടെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിനുവേണ്ടിയുള്ള യത്നങ്ങളിൽ മാതാപിതാക്കന്മാർ വ്യക്തിപരമായ പിന്തുണയും



സഭയോടു ചേർന്നും സഭയുടെ ഇംഗിതമറിഞ്ഞും ദൈവം നല്കിയ സന്താനങ്ങളെ സഭയോടു ചേർത്തു നടത്താനും അതുവഴി സ്വർഗ്ഗത്തിലെത്തിക്കാനും പ്രഥമപരിഗണനനല്കി പ്രവർത്തിക്കാൻ മാതാപിതാക്കന്മാർക്കു സവിശേഷമായ കടമയും അവകാശവുമുണ്ട്.

എളുപ്പമായിരിക്കും. ചില തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കേണ്ടിവരുമ്പോൾ അതിനെസ്വായീനിക്കാവുന്ന വിധത്തിലുള്ള ചർച്ചകൾ ഏറെ ഉപകാരം ചെയ്യും.

ടീച്ചറുമായുള്ള ബന്ധം

കുട്ടികളുടെ പഠനപരിശീലനവേദികളിൽ മാതാപിതാക്കന്മാർക്കു ഫലപ്രദമായി ഇടപെടാൻ കഴിയുന്നതു ടീച്ചറുമായുള്ള അടുപ്പത്തിലൂടെയാണ്. വിശ്വാസപരിശീലനരംഗത്തു മാതാപിതാക്കന്മാർക്കുള്ള സെമിനാറുകളും ക്ലാസ്സ് തല പി.ടി.എ. കളും ഓഷൺഹൗസുമൊക്കെ ഇന്നു നിലവിലുണ്ട്. അവയിൽ താത്പര്യപൂർവ്വം പങ്കെടുക്കുകയും പ്രയോജനം കൈവരിക്കുകയും വേണം.

പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാകണം.

വിശ്വാസപരിശീലനം തലമുറകളിലൂടെയുള്ള ഫലപ്രദമായ മാർഗമാണ്. കത്തോലിക്കാസഭയിൽ, ക്രമീകൃതവും സുസംഘടിതവുമായ വിശ്വാസപരിശീലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു വരുന്നു. സഭയോടു ചേർന്നും സഭയുടെ ഇംഗിതമറിഞ്ഞും ദൈവം നല്കിയ സന്താനങ്ങളെ സഭയോടു ചേർത്തു നടത്താനും അതുവഴി സ്വർഗ്ഗത്തിലെത്തിക്കാനും പ്രഥമപരിഗണനനല്കി പ്രവർത്തിക്കാൻ മാതാപിതാക്കന്മാർക്കു സവിശേഷമായ കടമയും അവകാശവുമുണ്ട്. ('മാതാപിതാക്കളും വിശ്വാസപരിശീലനവും' എന്ന പുസ്തകത്തിൽ നിന്ന്.)





വിശുദ്ധിയോടും വിശ്വാസത്തോടും

With purity and Faith

മാർ തോമസ് ഇലവനാൽ
കല്യാൺ രൂപതയുടെ മെത്രാൻ

കഴുകി ശുദ്ധമാക്കപ്പെട്ട ഹൃദയത്തോടെ

നമ്മുടെ കുർബ്ബാനയുടെ പ്രധാനഭാഗമായ അന്നാഫൊറ ആരംഭിക്കുമ്പോഴാണ് പുരോഹിതൻ ഔദ്യോഗികമായി മദ്ബഹായിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നത്. അതിനുമുമ്പായി മദ്ബഹായുടെ കവാടത്തിൽ വന്ന് കുനിഞ്ഞ് നിന്നുകൊണ്ട് താഴ്ന്ന സ്വരത്തിൽ പുരോഹിതൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. കഴുകി ശുദ്ധമാക്കപ്പെട്ട ഹൃദയത്തോടും ... " ഇത് അന്നാഫൊറായ്ക്കും ബലിയർഷണത്തിനും ഒരുക്കമായുള്ള പ്രാർത്ഥനയാണ്.

ദിവ്യരഹസ്യീതത്തിന്റെ സമയത്ത് ആദ്ധ്യാത്മിക ഒരുക്കത്തിന്റെ പ്രതീകമായി പുരോഹിതൻ കൈകൾ ശുശ്രൂഷ നടത്തിയതിന്റെ അർത്ഥം നാം കാണുകയുണ്ടായി. അത് ഹൃദയത്തെയും ആത്മാവിയേയും കഴുകുന്നതിനെയാണ് ഡ്രോയിഷിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് കൈ കഴുകൽ ശുശ്രൂഷയ്ക്ക്ശേഷം ഇവിടെ പുരോഹിതൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്. കഴുകി ശുദ്ധമാക്കപ്പെട്ട ഹൃദയത്തോടും വെടിപ്പാക്കപ്പെട്ട മനസാക്ഷിയോടും കൂടെ അതി വിശുദ്ധ സിംഗലത്ത് പ്രവേശിക്കുവാനുള്ള യോഗ്യതയ്ക്കുവേണ്ടിയാണ്. മദ്ബഹായെയാണ് അതിവിശുദ്ധസിംഗലമെന്ന് വിശേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഹെബ്രായലേഖനത്തിൽ കാണുന്നതുപോലെ, നിത്യപുരോഹിതനായ ഈശോയെ സമീപിക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ ഹൃദയത്തെ നാം വെടിപ്പാക്കണം, ശരീരം ശുദ്ധജലത്താൽ കഴുകപ്പെടണം (10:22)

യഥാർത്ഥ വിശ്വാസത്തോടെ

ബലിയർഷിക്കുമ്പോൾ നമുക്കുണ്ടായിരിക്കേണ്ട ഗുണങ്ങൾ, ഭക്തിയും, ശ്രദ്ധയും, വിശുദ്ധിയും എല്ലാറ്റിലുമുപരി യഥാർത്ഥവിശ്വാസവുമാണെന്ന് ഈ പ്രാർത്ഥനവ്യക്തമാക്കുന്നു. ഈ ബലി പ്രഥമമായും മിശിഹായുടെ അർപ്പണമെന്ന നിലയിൽ ദൈവികമായ

പ്രവൃത്തിയാകയാൽ ആദ്ധ്യാത്മികമെന്നും, അടയാളങ്ങളിലൂടെയും മനുഷ്യകരങ്ങളിലൂടെയും നിർവ്വഹിക്കപ്പെടുന്നതിനാൽ മാനുഷികമെന്നും വിശേഷിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ കുർബ്ബാനയിൽ ദൈവികവും മാനുഷികവും ദൃശ്യവും അദൃശ്യവുമായ ഘടകങ്ങളുണ്ട്. ദൈവികവും അദൃശ്യവുമായവയെ വിശ്വാസവെളിച്ചത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുവാനുള്ള കൃപയാണ്, യഥാർത്ഥ വിശ്വാസത്തോടെ ഈ ബലിയർഷിക്കുവാൻ ഞങ്ങളെ യോഗ്യരാക്കേണമേ എന്ന പ്രാർത്ഥനയോടെ അപേക്ഷിക്കുന്നത്. ചുരുക്കമായി മൂന്നു കാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ട കൃപയ്ക്കായാണ് ഇവിടെ പുരോഹിതൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്. ഹൃദയത്തെമുഖ്യത്തോടെ അതിവിശുദ്ധസിംഗലത്ത് പ്രവേശിക്കുവാനും ഭക്തിയോടും ശ്രദ്ധയോടും വിശുദ്ധിയോടും കൂടെ ബലിപീഠത്തിലായിരിക്കുവാനും സത്യവിശ്വാസത്തോടെ ബലിയർഷിക്കുവാനും വേണ്ട കൃപയ്ക്കായിട്ട്.

വിശ്വാസപ്രമാണം

പുരോഹിതന്റെ പ്രാർത്ഥനയെത്തുടർന്ന് സമൂഹം വിശ്വാസപ്രമാണം ചൊല്ലുന്നു. വിശ്വാസം ഏറ്റുപറയുന്നതിലൂടെയാണ് നമ്മുടെ ഹൃദയവും മനസ്സും അയരങ്ങളും വിശുദ്ധീകരിക്കപ്പെടുന്നത് എന്ന സഭാപിതാക്കന്മാരുടെ ചിന്തയും ഇവിടെ പ്രസക്തമാണ്. തന്മൂലം വിശ്വാസപ്രഘോഷണമാണ് വിശ്വാസരഹസ്യം പരികർമ്മം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഏറ്റം അനുയോജ്യമായ ഒരുക്കം എന്നു പറയാം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ കുർബ്ബാനയിൽ വിശ്വാസപ്രഘോഷണം അനിവാര്യമായി കണക്കാക്കണം.

പഴയനിയമമുടനീളം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുമുമ്പായി കർത്താവ് ഞങ്ങളോടു കല്പിച്ചതെല്ലാം ഞങ്ങൾ അനുസരിച്ചുകൊള്ളാമെന്ന് ജനനമെല്ലാം ദൈവത്തോടു ഏറ്റു പറഞ്ഞു (പുറ. 19:8). പുതിയ നിയമമുടനീളം വി. കുർബ്ബാനയിൽ പങ്കുചേരുന്ന ജനം

കല്പനാനുസ്മരണത്തിന് ഒരുക്കമായി വിശ്വാസം ഏറ്റുപറയുന്നു.

നമ്മുടെ കുർബ്ബാനയിൽ നാം ചൊല്ലുന്നത് നിഖ്യാവിശ്വാസപ്രമാണമാണ്. എ. ഡി. 325ൽ നിഖ്യാ എന്ന സ്ഥലത്ത് വെച്ചു കൂടിയ സഭയിലെ ആദ്യത്തെ സാർവ്വത്രികസൂനഹദോസിലെ തീരുമാനപ്രകാരം രൂപപ്പെടുത്തി, എ. ഡി. 381ൽ കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ സൂനഹദോസിൽ വച്ച് അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട സഭയുടെ ഔദ്യോഗിക വിശ്വാസപ്രമാണമാണിത്. നമ്മുടെ രക്ഷാകരചരിത്രത്തിന്റേയും വിശ്വാസത്തിന്റേയും സംഗ്രഹമാണ് നിഖ്യാവിശ്വാസപ്രമാണം.

സർവ്വശക്തനും പിതാവുമായ ഏകദൈവത്തിലുള്ള വിശ്വാസം, മിശിഹായുടെ ദൈവപുത്രത്വം, മനുഷ്യാവതാരം, പിശാസൂചനയോടൊത്തും, പിതാവിൽ നിന്നും പുറപ്പെട്ടുവന്ന ജീവദായകനായ പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ പ്രവർത്തനം, തിരുസ്തേയിലും മാമ്മോദീസായിലുമുള്ള വിശ്വാസം, മരിച്ചവരുടെ ഉയിർപ്പ്, നിത്യജീവിതം ഇവയെല്ലാം വിശ്വാസപ്രമാണത്തിൽ ഏറ്റുപറയുന്നു. സംഗ്രഹമായിക്കാണുമ്പോൾ ത്രിത്വൈകദൈവത്തിലും സഭയിലും നിത്യജീവിതത്തിലുമുള്ള വിശ്വാസമാണ് പ്രഘോഷിക്കുന്നത്. ഈ വിശ്വാസം ഏറ്റുപറയുന്നതുവഴിയാണ് യഥാർത്ഥ വിശ്വാസത്തോടെ ബലിയർപ്പിക്കുവാൻ ദൈവം നമ്മെ യോഗ്യരാക്കുന്നത്.

With hearts washed clean

In our Holy Qurbana the celebrant officially enters the sanctuary at the beginning of the Anaphora. Before that the priest stands before the Sanctuary at the entrance and bowing down he recites in a low voice this prayer: "Lord God, grant that we may enter - with clean hearts and pure conscience". This prayer is a preparation for beginning the Anaphora or the hallowing part of the Qurbana.

We have seen the significance of the celebrant washing his hands at the beginning of the Anthem of the mysteries as a spiritual preparation for the offering of Qurbana. It signifies the Lord washing away all our iniquities from our hearts. So, after washing the hands the celebrant prays: "Lord our God, grant that we may enter the Holy of holies with clean hearts and pure conscience". Here the sanctuary is qualified as the holy of holies. We read in the letter to Hebrews 'Let us come near to God with



our minds sprinkled clean and our bodies washed with pure water' (10:22).

With true faith

As we prepare to offer the sacrifice we pray for these qualities - devotion, diligence, purity and above all true faith. As this Qurbana is primarily the sacrifice of Christ it is a divine action and it is qualified as spiritual and since this is accomplished through visible signs and symbols it is qualified as rational. In our Liturgy there is the divine and human element and visible and invisible element. Only in the light of faith we will be able to understand the divine and invisible elements. Hence the priest prays: "make us worthy to offer your sacrifice in true faith". The priest is praying for three favours: to enter the holy of holies with clean hearts, to stand before the altar with devotion, diligence and purity and to offer the sacrifice in true faith.

The Creed

The priest begins and the community joins in the recitation of the creed. Here we remember the teaching of the fathers of the Church that the recitation of the creed sanctifies our hearts, minds and our lips. Hence the proclamation of our faith is the proper preparation for the celebration of the mystery of faith. So the recitation of creed is to be considered as

essential part in all the celebration of Qurbana.

Before the ratification of the O.T. Covenant, all the people answered together "we will do everything that the Lord has said" (Ex. 19:18). So too the community proclaim their adherence to faith as they prepare to participate in the covenantal sacrifice.

It is the Nicene creed that we recite in our Qurbana. This creed was formulated in A.D. 325 in the first Ecumenical Council of the Church held at Nicea, and it was again ratified in the council held at Constantinople in A.D. 381. This is considered as the official creed of the Church. In this creed we proclaim the content of the economy of salvation in a summary form.

This proclamation of faith includes faith in one God almighty, the creator and father, Jesus Christ the only Son of God, the incarnation, passion, death, burial, resurrection and ascension of Jesus Christ, the second coming of the Lord as judge, the Holy Spirit the giver of life who proceeds from the Father, faith in the church and baptism, resurrection of the dead and eternal life. As a summary we can say that it is our faith in Triune God, in the Church, and in the eternal life that we proclaim. This proclamation of our faith is the best preparation for the celebration of the mystery of faith.

BISHOP'S DIARY

AUGUST - 2015

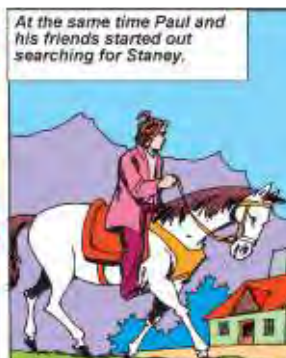
2nd	Pastoral Visit - Kalewadi	13th	CHAW Meeting - Andheri
3rd	M.S. Class - Panvel		Euch. Congress Prep. Meeting - Sarvodaya
4th	Presbyterium - Bishop's House	15th	Resource Persons Meet - Powai
5th	Curia Meeting - Bishop's House		Blessing of Hall - Dombivli
7th	MPC - Panvel	16th	Pastoral Visit - Mahakali
8th	Principals Meet - Powai	17th-29th	Synod - Kakkanad
9th	Pastoral Visit - Virar	30th	Qurbana - Kothamangalam
10th	M.S. Class - Panvel	31st	Qurbana - Calicut
12th	Curia Meet - Bishop's House		

ST. STANEYSLAUS

Chapter 04





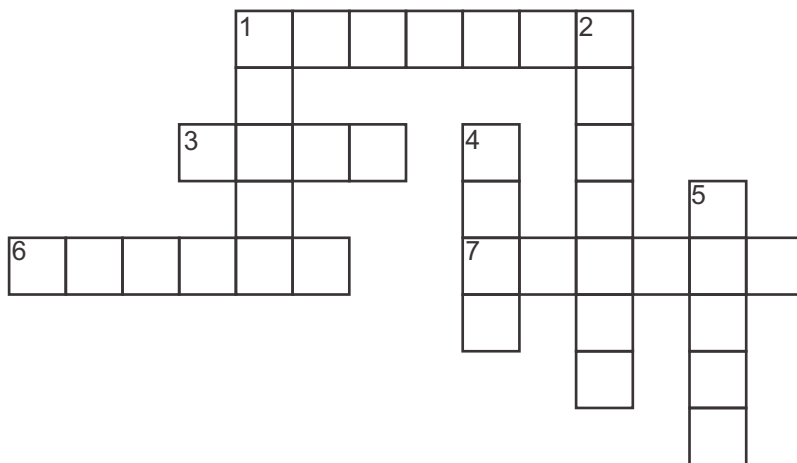


To be continued...

FAITH IS THE KEY

When Jesus heard this, he was amazed at him, and turning to the crowd following him, he said, "I tell you, I have not found such great faith even in the servant well. Luke 7:9-10 (NIV)

Puzzle is based on Luke 7:1-10



ACROSS

1. People that you know well and regard with affection
3. To be physically ill
6. To deserve something
7. To be overwhelmed, surprised, or shocked

DOWN

1. A strong belief in the power of God
2. A person working in the service of another
4. To cure or make healthy again
5. The Son of God

WORTHY
FAITH

SERVANT
JESUS

SICK
HEAL

FRIENDS
AMAZED

Copyright © Sermons 4 Kids, Inc. • All rights reserved • www.sermons4kids.com

Send your answers along with your name, catechism section and parish to lanternkidsroom@gmail.com before 20th August, 2015. Names of the lucky winners will be published in the next issue of the Lantern.

WINNERS

OF THE JULY 2015 QUIZ:

1. Alan Wilson (Vikhroli)
2. Siby Sujesh (Kalyan East)
3. Jose Philip (Bhosari)
4. Savio David (Bhandup)
5. Vilina Philip (Kalewadi)

JULY ISSUE ANSWERS:

1. St Kuriakose Chavara
2. BI Mariam Thresia
3. John Mathai
4. Anna Chandy
5. Varghese Kurien
6. Kochouseph Chittilappilly
7. Anju Bobby George
8. Stephen Devassy
9. Nivin Pauly
10. Asin Thottumkal

Kids Corner compiled: **Mini Thomas**
Borivali, Mumbai

SELFIE COMPETITION



Theme: Catholic family (spiritual, charitable etc)

Rules and Regulations:-

1. Selfie of own family with a theme.
2. Only one picture (selfie) is allowed.
3. Minimum 5MP camera should be used.
4. No editing allowed.
5. Caption or Adikurippu is to be given.
6. Any language can be used for caption.
7. Maximum word limit thirty (30 words).
8. Any member of the Diocese of Kalyan can participate
9. No age limit.
10. Please attach the Name, Address, Contact number and e-mail ID in separate sheet.
11. Right of publishing is reserved to 'Kalyan Lantern'.

PICTORIAL STORY COMPETITION

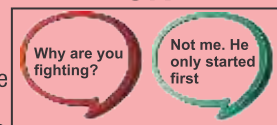
Theme
Any Bible story



OR

Rules and Regulations:-

1. Matter for 20 pictures
2. Single image should have minimum 3 to 15 words
3. Total story word limit 200
4. Pictures not compulsory
5. Bible story without picture is accepted
6. Medium of Language: English
7. Any member of the diocese of Kalyan can participate
8. No age limit
9. Please attach the Name, Address, Contact number and e-mail ID in separate sheet
10. Right of publishing is reserved to 'Kalyan Lantern'



1st Prize - 3000/- | 2nd Prize - 2000/- | 3rd Prize - 1000/-

Last date to submit: September 15, 2015

Sent to "Kalyan Lantern Competitions",
Diocese of Kalyan, Bishop's House, Plot No. B/38, P.B. No. 8434, IIT P.O., Powai, Mumbai - 400 076.
or E-mail to: kalyanlantern@gmail.com

Kalyan Eparchial Assembly II

Theme: Christo-centric Family: cradle of integral development

Date: 21-24 October, 2015

Place: Animation and Renewal Centre, Panvel



Parishes are to recite the prayer for the Eparchial Assembly every day before or after the Holy Qurbana.

Families are to recite the prayer for the Eparchial Assembly every day in the Family Prayer.

കല്യാൺ രൂപത രണ്ടാം അസംബ്ലി

വിഷയം: ക്രിസ്തുക്കേന്ദ്രീകൃത കുടുംബം: സമഗ്രവികസനത്തിന്റെ ഊറ്റില്ലം

തീയതി: 2015 ഒക്ടോബർ 21-24

സ്ഥലം: ആനിമേഷൻ ആന്റ് റിന്യൂവൽ സെന്റർ, പന്വേൽ എല്ലാദിവസവും വി. കുർബാനയ്ക്കു മുമ്പോ ശേഷമോ ഇടവകകളിൽ അസംബ്ലിയുടെ വിജയത്തിനായുള്ള പ്രാർത്ഥന ചൊല്ലേണ്ടതാണ്.

എല്ലാ ദിവസവും കുടുംബപ്രാർത്ഥനയിൽ ഭവനങ്ങളിൽ അസംബ്ലിയുടെ വിജയത്തിനായുള്ള പ്രാർത്ഥന ചൊല്ലേണ്ടതാണ്.

Kalyan Laity Movement (KLM)

Kalyan Laity Movement (KLM), in association with the Pithruvedi, conducted Seminar on Minority Scholarship Schemes and Admissions on 28th June 2015 at St Joseph Church, Airoli.

The first session on 'Scholarship Schemes of the Ministry of Minority Affairs' was delivered by Mr Pathrose P.D. The second session on 'Admissions in Colleges with Minority Status' was handled by Advocate V.A. Mathew. About 400 people attended the Seminar.

KLM's Upcoming Event:

Placement Orientation Programme for college students in September 2015 at Mumbai.

MERAVLIGLIA 2015

A FESTIVE DAY FOR ALTAR ANGELS!!!

Dear Altar Angels,

The Catechism Department is organizing “Meraviglia 2015” A Festive Day for Altar Angels. “Meraviglia” is an Italian word which means “Awe and Wonder.” Altar Angels closely witness the heavenly marvels on the Holy Altar, in the Eucharist. Come! Let’s celebrate the Diocesan Altar Angels’ Day with joy and wonder!!!

Prayer and Adoration, sessions, testimonies, music, games, lot of fun and much more are in the store!!! Get ready and block your date!

Date : August 18th, 2015
Venue : St. Joseph’s Church, Airoli
Time : 10 am to 4.00 pm
Registration Fee : Rs. 50/-

“I will never turn away
anyone who comes to me..”

KEY ARMY MEET

23rd Aug 2015

Bishop’s House, Powai
2.30 pm – 5.00 pm





MANGALA CARGO CORPN.

HOUSEHOLD PACKERS & MOVERS

മംഗള കാർഗോ കോർപ്പറേഷൻ

നിങ്ങളുടെ വീട്ടുസാധനങ്ങളും കച്ചവട സാമഗ്രികളും പായ്ക്ക് ചെയ്ത് പൂർണ്ണ ഉത്തരവാദിത്വത്തോടും ഇൻഷുറൻസോടും കൂടി ഇന്ത്യയിൽ എവിടേയും എത്തിക്കുന്നതിനും തിരികെ കൊണ്ടുവരുന്നതിനും ഞങ്ങളെ സമീപിക്കുക.

Own Vehicle

Contact:

C. L. DAVID VALAPPILA

9323196882 / 9821222065
9167534571

Dombivali

0251 - 2820095
0251 - 2822044

Branch Office:

Kannur, Calicut, Trichur, Ernakulam,
Kottayam, Kollam and Trivandrum

Plot No. 233,
Sector - 26 A, Vashi,
Navi Mumbai - 400 705.
022 - 2783 1608

We miss you so much Dad

On your 70th Birthday

1st July 2015



What would we give to clasp his hand,
His happy face to see,
To hear his voice, and see his smile
That meant so much to us.

The rolling stream of life rolls on.
But still the vacant chair
Recalls the love, the voice, the smile
of our Dad who once sat there.

Fondly Remembered by

Wife: Elicy,

Daughters & Son-in-laws:

Viju & Sweety | Robin & Dolly,

Grandchildren: Abey & Bryan

10th Death Anniversary

In Loving and Everlasting Memory of our beloved



Oh Loving Mother, You worked for us, cared for us, And you passed by, without a word of your anxieties with us. Our hearts are broken void and sore, With trust in God, we bear the pain, Until the day, Oh loving Mother, we meet again.

Fondly remembered by:

Husband : C.C. Joseph

Daughters : Sheela, Rani, Sheeba

Sons in Law : Varghese, Joy, Stanley

Son : Johny

Daughter in Law : Liji

Grand Children : Varsha & Lyndon, Ansa & Anup,
Sanil, Vinsha, Sajil, Ashna,
Nimisha, Naveen & Nayana.

Great Grand Children : Reanne and Rochelle

Brothers, Sisters and Relatives.

MARY JOSEPH CHEYADAN

Born : 20th July 1940

Died : 18th August 2005

10th & 11th Death Anniversary

*In loving memory of
Daddy & Mummy...*

As we walk through the journey of life,
We remember how you helped us to grow,
We remember how you helped us to choose
the right path,
We remember how you gave us dreams
with hope and confidence.
You made us who we are today,
and we will always remember you in life's
passings
for no one could touch our life as you have.

A tribute of love from
Rosmy & Jasmi, Relatives & Friends
Sakinaka, Andheri (E)

ANNIE CHACKO
ARANGASHERY HOUSE
Died: 4th Aug. 2005

O.R. CHACKO
THEKKEKARA OLARI HOUSE
Died: 20th Feb. 2004

In loving memory of our parents



THOMAS PALLITHAZHE
Died on 12.03.2012



SOSAMMA THOMAS
Died on 19.08.2014

Fondly remembered by Children & Grand children

For Regn. & Advt. please issue cheque in favour of **"ST. BARTHO CHARITABLE FOUNDATION"**



SMRC-Mumbai based educated parents (Origin Trichur) seeks suitable match for only daughter. Fair / 27 / 170 / 70 / B/B - BE (CS) + PGDM - Working - good fixed income - girl having own independent flat in Mumbai. 9821038825 / josnj@gmail.com
GOC201518047



Fair, 25 / 5.1 / 65 / B. Com. + Dip. in Computer Programming / Presently working as a Team Leader at Hapag Lloyd / Parents from TCR / 022-26662090 / 9820517604
koreth_princy@yahoo.com
GOC201518384

SMRC-Mumbai based / Fair, 25 / 5.3 / MBA in HR / Presently working as HR Executive in a consulting firm / parents from TCR / 9821849101 / sumy.jose1989@yahoo.in
GOC201521204



Wheatish, 27 / 163 / 65 / B.Sc. Nurse / Presently working as Staff Nurse at Saud Arabia - Govt. Hospital / Vacation October / 9930055484 / Parents from TCR
rothalti@gmail.com
GOCMATRIPN1666



Medium, 27 / 163 / 62 / B. Com with Diploma in Export Import / working as Export Documentation Executive / Parents from TCR / Contact Mr. Paulson 9920926018 / seema87sweet@gmail.com
GOC201415827



Fair, 24 / 163 / 58 / Bachelor in Business management from Mum. University + M.Sc. in Intl. Mktg. from UK University / Contact Mrs. Jacob 022-66758348 / +973-39608881 / rajanvs1234@gmail.com
maryrajan66@gmail.com

Fair, 27 / 5.3 / 52 / Post B.Sc. Nursing / Working in Govt. Hospital, Mumbai CST / Father from EKM, Mother TCR / 9702290807 / 22966514 / kbinoyt@gmail.com
GOC201314097.



Wheatish, 23 / 173 / 85 / Computer Engineer working for a MNC in Mumbai as Software Developer / Parents from TCR / 9322148222 / 9022695410
bennyv9@gmail.com
GOC201416444



Fair, 30 / 5.8 / 83 / Hotel Management & PG in Marketing & Sales / Working as Area Manager / Parents from TCR / 9920078008 / 8698101615
ajishinasu@gmail.com
GOC201521336

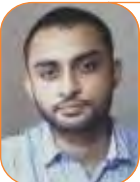


Fair, 30 / 5.5 / 56 / M.Sc. Bio-Tech Engineering / Work as Research Biogenic Farm / Parents from TCR. 9820675737
jeseena@gmail.com
GOCMATRIPN1000262

Fair, 30 / 164 / 60 / BE Mechanical + MBA (Exe. Education) / Working as Sr. Engr. in a reputed Company in Pune / Parents from TCR / 0253 2417058 / 9552314924 / 9130918456 / shintomichael8@gmail.com
GOC201518054



Fair, 30 / 5.09 / 80 / MBA Marketing / Working in Mumbai / Parents from TCR / 022-28459305 / 7738988102 / johnsonp13@yahoo.com
GOC201314099



Wheatish, 32 / 168 / 64 / Mass Media Graduate / Presently working as Ad Film Director / parents from Ernakulam / 9930539541
reethajaison@gmail.com
GOC201415382



Wheatish, 33 / 5.6 / 60 / B.Com. / Dip. in Computer / Presently working as Dy. Manager in Pvt. Bank / Parents from TCR
022-28190085 / 9819328946
rajanp_paul@rediffmail.com
GOC201415787

Wheatish, 28 / 174 / 70 / MA Marathi / Working as School Teacher / Parents from TCR / 02425 - 270123 / 9766515499 / bipinsir11@gmail.com
GOC201519945



RC Boy, 28 / 179 / Junior College Lecturer B/B Mumbai / Parents from TCR / seeks alliance from teachers / suitable qualification from teaching / 9821676870 / 9820457231 / rosilyjohnson66@gmail.com
johnsontijo@gmail.com **GOC201314099**



മഞ്ഞപ്പിത്തവും കരൾരോഗങ്ങളും

BILEX®

പരിശോധനയിൽ മഞ്ഞപ്പിത്തം ഉണ്ടെന്ന് സ്ഥിരീകരിച്ചാൽ ഞങ്ങളുടെ **Bilex** പൗഡർ രൂപത്തിലുള്ളത് ഒരു ദിവസത്തെ പത്മ്യത്താൽ രാവിലെ വെറും വയറ്റിൽ കഴിക്കേണ്ടതാണ്. എന്നാൽ പഴുകിയതും ശക്തവുമായ രോഗമുള്ളവർ രണ്ടോ മൂന്നോ ഡോസ്കൂടി ഒരു ആഴ്ചക്കുശേഷം കഴിക്കേണ്ടതാണ്. കൂടുതൽ ഫലപ്രാപ്തിക്ക് ഒരാഴ്ച കഴിഞ്ഞാൽ 10 ദിവസം തുടർച്ചയായി **Bilex** കാപ്സുൾ കഴിയിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും.

അമിതമായ മദ്യപാനവും ദിനപ്രതി ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭക്ഷണ പദാർഥങ്ങളിലും പാനീയങ്ങളിലും മലിനമായ വെള്ളത്തിലൂടെയും ഉള്ള വിഷാംശത്തിന്റേയും ആധിക്യം മൂലം നമ്മുടെ കരളിന്റെ പ്രവർത്തനക്ഷമത കുറഞ്ഞു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. **Bilex** കാപ്സുൾ മാസത്തിൽ 10 ദിവസം തുടർച്ചയായി ഉപയോഗിക്കുന്നുവെങ്കിൽ ശരീരത്തിൽ അടിഞ്ഞു കൂടുന്ന വിഷാംശത്തെ നിർവീര്യമാക്കി കരൾരോഗങ്ങൾ, മഞ്ഞപ്പിത്തം തുടങ്ങിയവയെ തടയുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു. ഈ മരുന്ന് 40 വർഷത്തോളമായി മഞ്ഞപ്പിത്തരോഗികൾക്ക് ആശ്വാസം നൽകി വരുന്നു.



Mfrs and Exporters :

KALAN PHARMACEUTICALS

Nellayi P.O.-680305, Thrissur (Dt), Kerala. Customer care: 0480 2754833

Trade Enquiry: Ph: +91 9447054887 mail@kalanpharmaceuticals.com www.kalanpharmaceuticals.com

Super Stockist : Kerala Ayurveda Vaidyasala, 7, Yogeshwar Tower, Kattermanivali P.O., Kalyan East.

Ph: 09820321393, 02225780815 **Stockists** : ▶ Kanara Store, **Matunga** ▶ Vedayu Ayurvedic Remedies, Kopar Khairne, **Vashi** ▶ CL Store, **Meera Road East** ▶ JK Store, **Malad** ▶ New Kerala Medical, **Dhongri**

Marketed in UAE : **M/s Nasmal Al Sabha Trading L.L.C., Dubai.** Ph: +9714 2255800 e-mail: whs@eim.ae

Distributors enquiry solicited from unrepresented countries / areas

Follow us on KalanPharmaceuticals

കേശ സംരക്ഷണത്തിന് തലമുറകളുടെ വിശ്വാസം



KPN NEELIBHRINGADI

A Natural Way To Protect Your Hair

- ❖ മുടി കൊഴിച്ചിൽ, താൻ, ചൊറിച്ചിൽ, അകാലനര എന്നിവയെ അകറ്റുന്നു
- ❖ കണ്ണിനും തലക്കും കുളിർമ്മ നൽകി സുഖനിദ്ര പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.
- ❖ മുടി കറുത്ത് നിണ്ട് ഇടതൂർന്ന് വളുവാണ് സഹായിക്കുന്നു.

Available in Coconut Oil based and Gingelly Oil based

അനുകരണ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉള്ളതുകൊണ്ട് **KPN** ഉണ്ടോ എന്ന് പ്രത്യേകം നോക്കി വാങ്ങണം.



In Loving Memory of our
Dearest Appachan
Still Missing You

Deeply missed by:
Rosily Thomas
Sheela, Lissy, Joyson, Robinson
Sebastian, Vincent, Leena
Sharon, Joel, Savio, Kevin & Joanna

K O Thomas
 June 18, 1931 - August 21, 2003

201-202 Garnet, Nirmal Lifestyle Residency, LBS Marg, Mulund West, Mumbai Tel: 022 - 25605151



CREATE YOUR WEBSITE FOR ONLINE PRESENCE

Special Promotion SYRO-MALABAR KALYAN DIOCESE PARISHES & PARISHIONERS

Silver Pack

Up to 10 Pages @ INR 4,999/-*

Technical
Support

Gold Pack

Up to 20 Pages @ INR 9,999/-*

Diamond Pack

Up to 30 Pages @ INR 17,999/-*

Available
24/7

Platinum Pack

Up to 50 Pages @ INR 24,999/-*

100% Responsive, Compatible with all major Browsers, Tablets & Smartphones | Basic SEO with Title Tags, Compelling Meta Descriptions, Rich Keywords, Heading & Internal Links between Pages.

Search Engine Optimization

SEO Pack - @ INR 599/month*

PROMOTE YOUR BUSINESS ON THE TOP SEARCH ENGINES

Submission to Search Engines & Directories including Google, Yahoo! & Bing | Increase Search Rankings & Traffic | Google Keyword Generator | Keyword Usage, Robots.txt & Robots Meta Tag Analyzer

Social Media Promotion

SMP Pack - @ INR 799/month*

GROW YOUR BUSINESS BY INTEGRATING TO SOCIAL MEDIA

Creating Page | Promoting Products & Services | Running Interesting Offers, Discounts and Give-aways | Adding Customizable Tabs | Increasing Likes | Sharing insights.

Website Hosting

FAST, SECURE, RELIABLE HOSTING THAT GROWS WITH YOUR BUSINESS

Silver Pack @ INR 299/month*

30GB Disk Space Storage | 10 Email Addresses |
1 X 1GB Database Storage (MySQL LINUX).

* T/C Apply

Gold Pack @ INR 499/month*

100GB Disk Space Storage | 100 Email Addresses |
10 X 1GB Database Storage (MySQL LINUX).

www.turtledove.co.in | +91.9869634153

B-106/602, Oxford Chambers, Opp. MTNL Telephone Exchange
Sakivihar Road Powai, Mumbai 400 072, INDIA.

baju.joseph@turtledove.co.in | +91.22.28574442 / 8



TurtleDove

IDEATE . INTEGRATE . COLLABORATE
TurtleDove Technologies

www.southindianbank.com



**SHAKE TO
TRANSFER
MONEY AND DO
MUCH MORE.**



SIB MIRROR

REFLECTION OF SOUTH INDIAN BANK

Never-before features on a smart banking app:

Shake to transfer funds | Shake to know balance | Click to share your account information | Gesture support for menu access* | Menu navigation using voice recognition* | Pattern lock

OTHER FEATURES:

Calculators | Forex Rates | SIB Locator | My Account (only for SIB account holders) | Deposit Rates | Apply for Deposits and Loans | Contact Us | About Us

**THE SMART WAY TO BANK WITH SOUTH INDIAN BANK.
DOWNLOAD SIB MIRROR ON YOUR SMARTPHONE NOW.**

 Android |  i-Phone |  Windows Phone |  BlackBerry

The South Indian Bank Ltd., Regd. Office, SIB House, P.B. No. 28, Thrissur, Kerala, PIN-680 001
Ph: 0487 2420020, Fax: 0487 2426187, Toll Free (India): 1800-843-1800, 1800-425-1809 (BSNL)
Email: sibcorporate@sib.co.in | CIN : L65191KL1929PLC001017

 <http://www.facebook.com/thesouthindianbank> |   

South Indian Bank is a member of BCSBI and is committed to treat customers in a fair, transparent and non-discriminatory manner.

 **SOUTH
INDIAN Bank**

Experience Next Generation Banking